



ROSKILDE
KOMMUNE



VELKOMMEN TIL
SCT. JØRGENS SKOLE

Kort om Sct. Jørgens Skole

Sct. Jørgens Skole ligger i Roskilde vest – tæt på byen og havnen. Vores elever kommer fra et stort villaområde og to almennyttige boligområder. Skolen blev bygget i 1958, og den er tegnet af den kendte arkitekt Henning Larsen, som bl.a. også har tegnet Operahuset i København og mange andre kendte bygninger.

Indenfor er skolen præget af at være en aktiv skole. Gangene bruges til undervisning såvel som leg. I indskolingen præsenterer børnene, hvad der optager dem lige her og nu læringsmæssigt – på væggene såvel som i vinduerne.

I vores hovedindgang bliver du mødt af et stort verdenskort og vores flagallé. Her hænger der flag fra alle de lande, som børn og medarbejdere repræsenterer på vores skole. Det giver et fint billede af, at vi er en skole præget af mangfoldighed og forskellighed, hvor vi har plads til alle.

Skolen er omgivet af fem tønder land med træer fra den danske fauna, en "lille skov" og vores egen kirsebærallé. Vi har også flere gode legepladser, der inviterer til leg i de forskellige aldersgrupper, f.eks. høje klatretårne, hoppepuder, multibane og parkouranlæg.

Vi råder desuden over fire gymnastiksale og har adgang til svømmehal, hvilket vi har stor glæde af både i svømmeundervisningen og i SFO-tiden.

Vores skolegård er ikke asfalteret som på så mange andre byskoler, men er flisebelagt med en særlig slags sten, der gør, at børnene har et behageligt underlag til både leg og sport som f.eks. ved den store årlige hockeyturnering i indskolingen og ved de daglige basket- og fodboldkampe i frikvartererne.



Skolens indgang/udgang til Elmevej.

Vores værdigrundlag

Skolens værdigrundlag består af fire værdier, som er gensidigt afhængige af hinanden:

- Stærke fællesskaber
- Respektfuldhed
- Høj trivsel
- Læring og dannelse

Værdigrundlaget kan ses i sin helhed på vores hjemmeside.

Hverdagen på skolen

På Sct. Jørgens Skole er der et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger. Alle klasser på skolen har to klasseansvarlige voksne.

Vi ser barnets dag i skolen og SFO'en som én helhed. På 0.-3. årgang varetager både lærere og SFO-pædagoger derfor funktionen som klasseansvarlig, hvor de sammen har fokus på børnenes læring og trivsel.

Fra 4.-9. årgang er det dansk- og matematiklærerne, der sammen varetager funktionen som klasseansvarlig og samarbejdet omkring klassens elever.



Læringscentret er åbent for eleverne både i timerne og i frikvartererne.

Afdelingerne

Vores skole består af to afdelinger: afdeling 1 for 0.-5. årgang og afdeling 2 for 6.-9. årgang.

Afdelingerne har deres egne afdelingsmøder, hvor vi koordinerer alle aktiviteter i afdelingen såvel som aktiviteter på hele skolen.

Hver årgang har et årgangsteam, som består af alle lærere og pædagoger på årgangen. I årgangsteamene planlægger vi undervisningen, ture ud af huset, alternative uger og traditioner sammen. Vi har bevidst valgt at have så få lærere som muligt på hver årgang, så børnene møder kendte voksne og oplever så få skift som muligt.

Hele skolens samlede pædagogiske personale deltager desuden i et antal fælles pædagogiske udviklingsdage i løbet af et skoleår.

Skolens ledelse

Ledelsen på Sct. Jørgens Skole består af fire personer:

- *Skoleleder*, som er øverste leder for hele organisationen
- *Pædagogisk leder*, som leder afdeling 1 med 0.-5. årgang og SFO
- *Viceskoleleder*, som leder afdeling 2 med 6.-9. årgang og Skolen i Smedegade
- *Pædagogisk-didaktisk leder*, som leder gruppeordning og kompetencecenter med blandt andet dansk som andetsprog, pædagogisk læringscenter, alle faglige vejledere og trivselsteam.

Der er rig mulighed for at få sved på panden i frikvarterene.



Forældresamarbejde

Forældresamarbejde er et vigtigt omdrejningspunkt for god trivsel. Kommunikationen med jer forældre foregår i to fora – den daglige mundtlige kommunikation og den skriftlige i Aula. Vi har også klasseråd i de enkelte klasser og skolebestyrelsen med forældrerepræsentanter.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen består af forældrevalgte repræsentanter, der fastsætter principper for skolens virksomhed. Det er blandt andet principper for undervisningens organisering og for samarbejdet mellem skole og hjem.

Klasserådet

Klasserådet skal tage medansvar for klassens sociale liv, der bygger på anerkendelse, inklusion og respekt for den enkelte, fællesskabet og retten til at være forskellige.

Trivsel

Vi har bevidst valgt at have stor fokus på børnenes trivsel, fordi forskning har vist, at trivsel og læring går hånd i hånd. For at understøtte, at alle børn trives, har vi derfor vores eget trivselsteam med fire pædagogiske medarbejdere.

Trivselsteamet arbejder både med foregribende og indgribende indsatser for både enkelte børn, en gruppe eller klassen. Det foregribende arbejde kan f.eks. være ART, der er et fast struktureret forløb på 4.-5. årgang i kommunikation og adfærd. Indgribende indsatser kan f.eks. være, hvis et barn har svært ved at komme i skole, sparring med team m.m.

På Sct. Jørgens Skole arbejder vi med trivsel og vifællesskaber som forebyggelse af og indgriben mod mobning. Vi mener, at samarbejdet om at styrke elevernes trivsel og fællesskaber i SFO, klassen, på årgangen og på skolen er den væsentligste brik i at forebygge mobning.



Klassemøder er en del af trivselsarbejdet.

Gruppeordning

På Sct. Jørgens Skole har vi en gruppeordning for elever med indlæringsvanskeligheder i specifikke fag. Eleverne i gruppeordningen profiterer af at være tæt knyttet til et alment skolemiljø. Formålet med gruppeordningen er, at den enkelte elev udnytter sine læringspotentialer og på den måde opnår optimal faglig, personlig og social udvikling.

Alle elever i gruppeordningen er tilknyttet en almenklasse, hvor de deltager i det omfang, de magter det. Vi tilstræber, at eleverne fra gruppeordningen inkluderes i almenklassens fællesskab.

Skolen i Smedegade

Børne- og Ungepsykiatrisk afsnit i Smedegade har en tilhørende skole for indlagte elever på 0.-10. årgang. Skolen har tilknyttet seks lærere og er organisatorisk placeret under Sct. Jørgens Skole og vores ledelse. Skolen hedder i daglig tale Sygehuskolen og har plads til op til 40 elever, som kan komme fra hele Region Sjælland.



Vi har vores egen sang, som hedder
'Os på Sct. Jørgen kan ingen slå omkuld...'

Fællesskab skaber trivsel

Vi har alle brug for at opleve, at vi er en del af noget, at vi betyder noget for nogen, og at vi er en del af noget større. I et godt fællesskab oplever børnene trivsel, de lærer mere, de er mere kompetente, og de føler sig trygge.

Vi ved, at "mange veje fører til Rom". Derfor arbejder vi med trivsel og fællesskaber på forskellig vis, f.eks. gennem:

- Klasseregler/klassekultur - "hvordan vil vi gerne være/lære?"
- Spise- og legegrupper i indskolingen
- Børnesamtaler, klassemøder og pige- og drengemøder
- Holddeling på tværs af klasser ud fra varierende kriterier.

Vi ser også gerne, at I som forældre støtter op om fællesskabet ved at deltage aktivt i skolens arrangementer.

Sunde børn lærer bedst

Sunde børn lærer bedst, mener vi på Sct. Jørgens Skole. Det betyder, at vi har fokus på børnenes almene trivsel, og at vi arbejder med bevægelse i undervisningen i løbet af skoledagen og i SFO'en.

Vores SFO er desuden Danmarks første DGI-certificerede idræts-SFO og tilbyder dagligt idræt og bevægelsesaktiviteter efter skoletid. Trivsel og læring går hånd i hånd.

Vi har en velfungerende kantine, som bruges dagligt af mange børn i alle aldre. Kantinen laver mad fra bunden med stor vægt på kvalitet, sundhed og økologi.



I kantinen har børnene mulighed for at købe sund, økologisk mad.

Morgensang er en fast tradition på Sct. Jørgens Skole.



Stærke traditioner

Traditioner er vigtige, når vi arbejder med trivsel og vi-fællesskaber. Derfor holder vi fælles National Trivselsdag, "Sctiaden" – Sct. Jørgens Skoles egne olympiske lege, motionsløb, Billedkunstens Dag, morgensang, naturfagsuge, juleklippedag og meget mere.

De enkelte årgange har også deres egne, faste traditioner, f.eks. 100-dags-fest på 0. årgang, fastelavn for 0.-3. årgang, Lucia-optog på 5. årgang og lejrskole på 5. og 8. årgang.



Vores elever inddrages aktivt i trivselsarbejdet.

En tryk rød tråd for børnene

Vi arbejder altid med den røde tråd i børnenes overgange fra noget kendt til noget nyt. Dét arbejde begynder, mens barnet stadig er i børnehave og fortsætter gennem hele barnets skoleliv. Det kan være start på et nyt fag, overgang fra SFO til klub eller fra afdeling 1 til afdeling 2 på skolen. Her er vores fokus at skabe trykthed for børnene.

Vi samarbejder tæt med børnehaverne, og pædagogerne fra børnehaven følger børnene den første uge i tidlig SFO-start. Her er pædagogerne sammen med børnene, kan give en hånd i ryggen og hjælpe med at finde roen, hvilket skaber trykthed for børnene

Når 3. årgang skal begynde i klub, følger pædagogen fra skolen med og deltager i aktiviteter i klubben i overgangen og skaber dermed trykthed for børnene i klubben.

Tidlig SFO-start og 0. klasse

I løbet af maj og juni måned frem til sommerferien begynder børnehavebørnene, de kommende 0. klasser, i tidlig SFO hos os. I denne periode har vi i SFO Sct. Jørgen fokus på erfaringsdannelse og opbygning af relationer.

I tidlig SFO træder de nye børn ind i en ny verden med nye fysiske omgivelser, nye voksne og flere nye kammerater. Det kræver en del af SFO-barnet. Derfor har vi fokus på at skabe en hverdag i den tidlige SFO-start, der byder på:

- Overordnet, kontinuerlig struktur, hvor børnene samles på samme tidspunkt hver dag, der lægges skema for dagen m.m.
- Plads til både voksenstyrede aktiviteter og fri leg
- Opstart på samarbejde med forældrene via gode historier fra dagen, vidensdeling m.m.



Vores flagvæg med det store verdenskort ved hovedindgangen til skolen.

Forberedelse til 0. klasse

I tidlig SFO arbejder vi med de seks kompetenceområder, som er en del af børnehaveklassens fællesmål:

1. Barnets sprog
2. Matematik og opmærksomhed
3. Kreative og musiske udtryksformer
4. Naturlige fænomener
5. Krop og bevægelse
6. Engagement og fællesskab.

Derudover er der fokus på at skabe en integreret introduktion til børnehaveklassen og til skoleaktiviteter.



Der er både plads til hygge og til at udfordre sig selv i vores udeområder.

SFO Sct. Jørgen

SFO'en blev DGI-certificeret idræt-leg-og-bevægelses-SFO i 2009 og var desuden Danmarks første idræts-SFO. Vi tilbyder dagligt idræts- og bevægelsesaktiviteter, kreative aktiviteter indendørs og udendørs og fri leg. Hvert forår afholder vi "Sct. Jørgens Løbet" – et løb i børnehøjde for forældre og børn på skolen. Der deltager ofte over 300 løbere.

Et barns SFO-liv spænder over fire år – fra barnet er ca. 6 år til 10 år. I løbet af de fire år understøtter vi barnets læring og udvikling ved at skabe *inkluderende og motiverende læringsfællesskaber*.

Hos SFO Sct. Jørgen erfarer vi dagligt, hvor vigtig balancegangen er mellem det individuelle barns eget standpunkt og udvikling og de fællesskaber, som barnet befinder sig i. Derfor arbejder vi pædagogisk med at støtte børnene i at udvikle sig i forhold til at:

- blive **selvstændige** individer
- udøve deres selvbestemmelse
- tage et **medansvar** for dem selv, vennerne, klassen, aktiviteterne og SFO'en.



Vores SFO er Danmarks første idræts-SFO.

*”DET ENKELTE BARN
SKAL ARBEJDE PÅ AT
BLIVE DEN BEDSTE
UDGAVE AF SIG SELV
I SAMSPIL MED
ANDRE.”*

SCT. JØRGENS SKOLES VISION

Kontaktoplysninger

Sct. Jørgens Skole

Helligkorsvej 42A

4000 Roskilde

Tlf. 46 31 44 00

Mail: sctjorgensskole@roskilde.dk

Hjemmeside: sctjorgensskole.aula.dk