



Til:

Brian Hornuff, Mads Peter Karlsen, Tine Bacher, Louise Torp Dalgaard, Malte Nejst Larsen, Jacob Fink Ferdinand, Mikkel Darling Brink, Frederik Gottlieb, Jacob Christiansen, Karsten Kristensen Back, Rasmus Lund Bro, Vibeke Liebst Bastkjær, Sebastian Müller Skov Andersen, Andreas Cleemann Rasmussen, Thomas Villum Jakobsen, Flemming Jørgensen

Til stede:

Marie Tordsson, Brian Hornuff, Mads Peter Karlsen, Tine Bacher, Louise Torp Dalgaard, Jacob Fink Ferdinand, Mikkel Darling Brink, Frederik Gottlieb, Jacob Christiansen, Karsten Kristensen Back, Rasmus Lund Bro, Vibeke Liebst Bastkjær, Sebastian Müller Skov Andersen og Andreas Cleemann Rasmussen, Thomas Villum Jakobsen, Flemming Jørgensen.

Referatet sendes via Teams til elevrådsrepræsentanterne.

**Referat fra skolebestyrelsesmøde
Onsdag den 1. november 2023 kl. 16.30-19.00
Personalerummet**

Ordstyrer: Brian Hornuff

1.	Prioritering og godkendelse af dagsorden
	<i>Dagsordenen blev prioriteret og godkendt som fremsendt.</i>
2.	Orientering fra elevrådet
	<i>Orientering ved elevrådet.</i> <i>Talt om ønske om nye elevstole, renere toiletter, bedre opstregning på boldbanen, net i alle målene på boldbanen og bedre udsugning i klasselokalerne.</i> <i>Elevrådet ønsker ydermere, at det genovervejes, om mobiltelefonerne kan udleveres i frikvartererne til eleverne.</i>
3.	Forslag om indkøb af FN-flag til behandling i skolebestyrelserne (beslutning)

	<p>Skole- og Børneudvalget behandlede den 3. oktober 2023 sag om indkøb af FN-flag til skolerne.</p> <p>Med sagen behandlede Skole- og Børneudvalget en henvendelse fra Fredsinitiativet Roskilde om indkøb af FN-flag til FN-dagen 24. oktober. Henvendelsen fra Fredsinitiativet Roskilde sendes til skolebestyrelserne, så I lokalt kan tage stilling til, om I vil indkøbe FN-flag.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SBU oktober pkt. 135 - Forslag til indkøb af FN flag til skolerne - Henvendelse fra fredsinitiativet Roskilde
	<p><i>SB drøftede forslaget, og det besluttedes, at skolen indkøber et lille FN-flag, der hænges op på flaggangen.</i></p> <p><i>Ydermere undersøges det, om det er muligt at indkøbe et pride-flag og et verdensmålsuge-flag til flaggangen.</i></p>
<p>4.</p>	<p>Forslag om senere mødetider for eleverne i udskoling til behandling i skolebestyrelserne (drøftelse/beslutning)</p> <p>Skole- og Børneudvalget behandlede den 9. maj 2023 sag om ungebyrådets arbejde i 2022/23 og besluttede, at skolebestyrelser på alle folkeskoler skal tage stilling til, hvilke muligheder der er for at gennemføre ungebyrådets forslag om senere mødetider på den enkelte skole.</p> <p>Vil I sørge for, at ungebyrådets forslag om senere mødetider i udskoling kommer til behandling i jeres skolebestyrelser snarest muligt.</p> <p>Primo 2024 vil vi følge op på, hvad ungebyrådets forslag har medført på den enkelte skole.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forslag om senere mødetider for eleverne i udskoling til behandling i sk - Skole- og Børneudvalget d. 9.5.2023
	<p><i>Forslaget har ligeledes været i skolens elevråd. Den samlede udmelding herfra er, at elevrådet ikke ønsker senere mødetider, da det betyder senere dage og kan karambolere med fritidsaktiviteter og fritidsjob.</i></p>

	<p><i>Karsten redegjorde for erfaringerne fra Roskilde Katedralskole med indkøb af vækkeure og øget bevidsthed om, at mobiltelefoner skal ud af soveværelset, da de forstyrrer nattesøvnen.</i></p> <p><i>Der blev på mødet drøftet forskelligt, og SB enedes om ikke at tage en beslutning, men søge at indsamle noget empiri for at kvalificere en fremtidig beslutning. Det vides, at der er nogle erfaringer i henholdsvis Rødovre og Taastrup.</i></p> <p><i>Rasmus og Mikkel undersøger, hvad der er af erfaringer på andre skoler og andre kommuner og melder tilbage på førstkommande SB-møde.</i></p>
5.	<p>Erfaringer med praksisfaglighed og trivselsaktiviteter (orientering)</p> <p>På nuværende 8. årgang har vi arbejdet med at kombinere praksisfaglighed og trivselsaktiviteter, ved at eleverne har været med til at ordne klasselokalet og arbejde med forskellige trivselsaktiviteter.</p>
	<i>Orientering ved FJ.</i>
6.	<p>Læringsmiljøer: Hvordan kan vi aktivt arbejde med det på skolen? Hvad understøtter det gode læringsfællesskab? (drøftelse)</p> <p>En drøftelse af læringsmiljøer og ønsker til disse.</p>
	<i>Punktet udgår, da det ikke kunne fastslås, hvem der havde fået det på dagsordenen.</i>
7.	<p>Trivsel på skolen generelt (orientering/drøftelse)</p> <p>Hvad har vi af opmærksomhedspunkter til at få blik for både god og dårlig trivsel?</p> <p>Vi bruger den nationale trivselsundersøgelse i arbejdet med den generelle trivsel på skolen, og den danner også grundlag for indsatser på de enkelte årgange. Undersøgelsen foretages i foråret.</p>
	<i>Orientering og motivering af punktet ved Flemming. Generel drøftelse af området, og hvordan det gribes an på skolen.</i>

8.	<p>Hvordan er overgangen til afdeling 2 normalt? (orientering)</p> <p>Afgang til f.eks. musikklasse og idrætsklasse. Har vi statistik, der siger noget om, hvad frekvensen er?</p>
	<p><i>På mødet blev oversigt over afgang af elever på 7. årgang de seneste fire år udleveret. Vi ser en større afgang af elever på nuværende 7. årgang end tidligere. Dette bør vi være nysgerrige på.</i></p> <p><i>SB foreslår, at de afgående elevers forældre på 7. årgang kontaktes for at indhente data for bevæggrunde. Exitsamtale. Eller søge at have fokus på de elever, som er her endnu.</i></p>
9.	<p>Omlagt undervisning (orientering)</p> <p>Forventninger til vikarer: Hvordan introducerer vi vikarer til opgaven på skolen? Hvad er forventningen til medarbejderne? Der er materiale ved planlagt fravær, og årgangen har relevant materiale ved kortere ikke planlagt fravær.</p> <p>Orientering om håndtering af kortere planlagt fravær Kortere planlagt fravær er f.eks. 6. ferieuge, omsorgsdag og seniordage.</p> <p>Ved længere planlagt fravær som f.eks. barsel findes der mere permanente løsninger, f.eks. har vi p.t. tre lærere på barsel, og alle timer læses af faste lærere på skolen.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sygemelding og vikardækning - Organisering omkring vikarer på SCJ
	<p><i>Orientering ved Thomas.</i></p>
10.	<p>Mål- og indsatsbeskrivelse i SFO til kommentering i bestyrelsen (orientering/beslutning)</p> <p>Bestyrelsen har mulighed for at få uddybet planen og kommentere på indholdet.</p> <p>Bilag:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mål- og indholdsbeskrivelse SFO 2023
	<p><i>Orientering ved Marie.</i></p>

	<i>SB har en opmærksomhed på, at alle børn ses og mødes.</i>
11.	Undervisningsplan, når der pågår konfirmationsforberedelse (orientering) For de elever, der ikke går til konfirmationsforberedelse, er der UUV på skolen. UUV er ikke et selvstændigt fag, men skal støtte op om skolens øvrige fag og trivsel på skolen. I det modul, hvor der er konfirmationsforberedelse, er UUV organiseret som lektiehjælp og støtte til træningsopgaver.
	<i>Udskydes til kommende møde.</i>
12.	Værdigrundlag Arbejdsspørgsmål til forældreråd – er det aftalt, hvem der udformer dem?
	<i>Udskydes til kommende møde.</i>
13.	Eventuelt
	<i>Intet til eventuelt.</i>

Punkt til kommende møder:

- *Flagdage, stort FN-flag.*
- *Hvordan 'sælger' vi udskolingen og viser, hvor fantastisk den er?*
- *Undervisningsplan, når der pågår konfirmationsforberedelse*
- *Værdigrundlag.*

Referent: Thomas V. Jakobsen