



Til:

Brian Hornuff, Mads Peter Karlsen, Tine Bacher, Louise Torp Dalgaard, Malte Nejst Larsen, Jacob Fink Ferdinand, Mikkel Darling Brink, Frederik Gottlieb, Jacob Christiansen, Karsten Kristensen Back, Rasmus Lund Bro, Vibeke Liebst Bastkjær, Rainer Kaliszan, Sebastian Müller Skov Andersen, Mohammed Chadi Azzam, Thomas Villum Jakobsen, Flemming Jørgensen

Til stede:

Brian Hornuff, Louise Torp Dalgaard, Malte Nejst Larsen, Jacob Fink Ferdinand, Mikkel Darling Brink, Rasmus Lund Bro, Vibeke Liebst Bastkjær, Sebastian Müller Skov Andersen, Flemming Jørgensen.

Referatet sendes desuden til pædagogisk leder Marie Tordsson.

Referatet sendes via Teams til elevrådsrepræsentanterne.

19. september 2023

**Referat af skolebestyrelsesmøde  
Mandag den 18. september 2023 kl. 16.30-19.00  
(lukket dagsorden kl. 16.30-17.00)  
Personalerummet**

**Ordstyrer:** Malte Nejst Larsen

<b>1.</b>	<b>Lukket punkt kl. 16.30-17.00</b>  Særskilt dagsorden. Den åbne del af skolebestyrelsesmødet forventes at starte ca. kl. 17.00.
	<i>Særskilt referat.</i>
<b>2.</b>	<b>Prioritering og godkendelse af dagsorden</b>
	<i>Dagsordenen blev prioriteret og godkendt som fremsendt.</i>
<b>3.</b>	<b>Orientering fra elevrådet</b>
	<i>Elevrådet har haft det første møde, hvor de har fordelt posterne i skolebestyrelse, ungebyråd og trivselsrådet.  De har ikke konkrete temaer med til dette bestyrelsesmøde.</i>



<b>4.</b>	<p><b>Høringen af budget 2024 er gået i gang</b> (drøftelse og beslutning)</p> <p>Høringsperioden løber frem til 27. september 2023.</p> <p>Referat fra Skole- og Børneudvalget den 5/9 2023: Styrkelse af skolernes almenområde: <a href="https://www.roskilde.dk/da-dk/demokrati-og-indflydelse/dagsordener-og-referater/skole-og-borneudvalget/2023-09-05-17-15-62c40477-8313-49e4-b054-7c34109147af/">https://www.roskilde.dk/da-dk/demokrati-og-indflydelse/dagsordener-og-referater/skole-og-borneudvalget/2023-09-05-17-15-62c40477-8313-49e4-b054-7c34109147af/</a></p> <p>Høringsmaterialet kan man finde på kommunens hjemmeside på <a href="http://www.roskilde.dk/budgethoering2024">www.roskilde.dk/budgethoering2024</a></p> <p>Det er også på denne hjemmeside, at man som høringsberettiget indsender sit høringssvar. Man skal udfylde, hvem man afgiver høringssvaret på vegne af og derefter uploade sit høringssvar som en pdf-fil. Når høringssvaret er sendt, vil man modtage en kvitteringsmail, og høringssvaret vil umiddelbart derefter være synligt på samme hjemmeside.</p> <p>Hvis der er spørgsmål vedrørende indsendelse af høringssvar, kan man kontakte Jan Theisen Grann (tlf. 46313068 eller <a href="mailto:jantg@roskilde.dk">jantg@roskilde.dk</a>) eller Line Hyllegaard Schwes (tlf. 46313108 eller <a href="mailto:linehs@roskilde.dk">linehs@roskilde.dk</a>).</p> <p>Skolebestyrelsen har mulighed for at afgive høringssvar.</p>
	<p><i>Bestyrelsen bemærker følgende omkring budget 2024:</i></p> <p><i>4100: Positivt, at prisen sænkes for almenkolen, men hvad betyder det for kvaliteten af tilbuddet på specialskolerne?</i></p> <p><i>4200a: Styrkelse af almenområdet, godt med fokus på at fastholde en god kvalitet i folkeskolen.</i></p> <p><i>4105: Hæve forældrebetalingen – bestyrelsen er bekymret for, om nogen vælger at melde deres børn ud af SFO pga. prisen.</i></p> <p><i>4115a: Det er bekymrende, at pris og løn ikke fremskrives, da priserne fortsat stiger markant. Det er en real forringelse af økonomien til at drive skole og SFO.</i></p> <p><i>4102: Reduktion af IT på skoleområdet ligger i sin forlængelse af skolebestyrelsens fokus.</i></p> <p><i>Malte skriver et høringssvar og rundsender til den øvrige bestyrelse, inden det afsendes.</i></p>

<p><b>5.</b></p>	<p><b>Digital dannelse genoptaget fra sidste møde</b> (drøftelse og beslutning)</p> <p>Præsentation af nyt princip om mobiltelefoner og smartwatches:</p> <p>Sct. Jørgens Skole – en mobilfri skole.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indskoling: Mobiltelefoner, tablets, computere og smartwatches el.lign. er ikke tilladt på skolens område.</li> <li>• Melletrinnet: Mobiltelefoner, tablets, computere, og smartwatches el.lign. må ikke bruges på skolens område og afleveres til opbevaring under hele skoledagen, medmindre de udleveres til undervisningsbrug.</li> <li>• Udskoling: Mobiltelefoner, tablets, computere, smartwatches el.lign. må ikke bruges på skolens område og afleveres til opbevaring under hele skoledagen, medmindre de udleveres til undervisningsbrug.</li> <li>• Forældre bedes afholde sig fra at benytte mobiltelefoner på skolens område og bidrage til, at de tre øvrige punkter overholdes.</li> </ul> <p>Til bestyrelsens orientering, så har SFO'en udarbejdet en beskrivelse af deres tilgang til digitale enheder.</p> <p>Bilag: Praksis i SFO omkring digital dannelse i hverdagen.</p> <p>Bestyrelsens principper:  Link til gældende principper på skolen hjemmeside på AULA:  <a href="https://sctjorgensskole.aula.dk/skolebestyrelsen/principper">https://sctjorgensskole.aula.dk/skolebestyrelsen/principper</a></p>
	<p><i>Bestyrelsen godkender forslaget med følgende justeringer:</i></p> <p><i>Det gøres tydeligt, at skolen skal være mobilfri indendørs, og det handler om elevernes private enheder.</i></p> <p><i>I SFO skal det fortsat være muligt for forældre at lave legeaftaler forældre imellem i forbindelse med afhentning. Det kan foretages via egen mobil i pauseren i SFO-tiden.</i></p> <p><i>Der kan være undtagelser for princippet, hvis det er aftalt med skolens personale.</i></p> <p><i>Personalet må gerne benytte telefoner arbejdsmæssigt.</i></p>

	<p><i>Skilte, der understøtter, at vi er mobilfri skole, vil vi gerne have op på skolen. Vi undersøger mulighederne.</i></p> <p><i>Malte skriver princippet færdig.</i></p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Værdigrundlag</b></p> <p>Implementering af det nye værdigrundlag:</p> <p>August: Første skoledag fortælles eleverne om det nye værdigrundlag.</p> <p>September: Det nye værdigrundlag lægges på skolens hjemmeside, og værdiregelsættet tages af hjemmesiden.</p> <p>Oktober: Der tales om det nye værdigrundlag i alle klasser. Hvad betyder det for os i hverdagen?</p> <p>November: Udviklingsmødet for medarbejderne med fokus på det nye værdigrundlag som pejlemærke. Hvordan kan vi arbejde med en pædagogisk praksis, der støtter op om intentionerne i det nye værdigrundlag? Hvad "kalder" skolens kultur på, vi skal arbejde med?</p> <p>Januar: Udviklingsmødet – opfølgning med fokus på erfaringer med indsatserne fra sidste udviklingsmøde.</p> <p>Marts: Trivselsdag med fokus på respektfuldhed i hverdagen.</p> <p><b>Skolens nye værdigrundlag:</b></p> <p>Værdier – rødderne. Vi ser de fire værdier herunder, som er gensidigt afhængige af hinanden.</p> <p><b>Stærke fællesskaber</b> Vi understøtter og fremmer forpligtende og uforpligtende fællesskaber ved både at favne forskelligheder og bygge på læring. For at styrke elevernes trivsel og et godt læringsmiljø er det vigtigt at fremme gode relationer og mulighed for venskaber.</p> <p><b>Respektfuldhed</b> Vi respekterer hinanden og skolen ved at anerkende og værdsætte mangfoldighed</p>

	<p>og være rummelige og tolerante mennesker. Vi tager et medansvar for hinanden og for skolens virke.</p> <p><b>Høj trivsel</b> Vi passer på og drager omsorg for hinanden. I fællesskaberne sørger vi for, at alle føler sig set, hørt og trygge. Voksne og børn er gode ved at være nærværende, lyttende og deltagende.</p> <p><b>Læring og dannelse</b> Vi arbejder for, at vi alle skal lære og udvikle os både fagligt og socialt, hvor fordybelse og engagement er en naturlig del af skolens hverdag, hvor børnenes deltagelse udvikler dem til hensynsfulde, kritiske og demokratiske mennesker.</p> <p>Vi mangler oversættelsen til hverdagen. Hvad betyder det for elever, forældre og medarbejdere?</p> <p>Forslag:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet er med til at formulere, hvad det betyder for eleverne, efter det har været drøftet i alle klasser.</li> <li>• Skolebestyrelsen formulerer, hvad det betyder for forældre.</li> <li>• To-tre medarbejdere fra henholdsvis SFO og lærere i afd. 1 og 2 formulerer, hvad det betyder for medarbejderne.</li> </ul> <p>Det grafiske udtryk – holder vi fast i træet, eller er der andre forslag?</p> <p>Skolens tidligere værdiregelsæt: <a href="https://sctiorgensskole.aula.dk/vores-skole/vaerdiregelsaet">https://sctiorgensskole.aula.dk/vores-skole/vaerdiregelsaet</a></p>
	<p><i>SB godkender planen for den videre implementering.</i></p> <p><i>Bestyrelsen ønsker en bredere inddragelse af forældre til at bidrage med forældrevinklen omkring værdier i hverdagen.</i></p> <p><i>Arbejdsspørgsmål sendes ud til forældrerådene. Forældrerådene opfordres til at sende deres input til kontoret, som sender de indkommende tilbagemeldinger til skolebestyrelsen.</i></p>
<p><b>7.</b></p>	<p><b>Skilte (ved indgange til skolen)</b></p> <p>Vi ønsker, at det er tydeligt, at der ligger en skole her i villakvarteret, og at indgange og skolens område fremstår pæne og imødekommende. De nuværende skilte er ikke særligt pæne, hvad kan vi gøre?</p>

	<i>Vi undersøger, om HDS og billedkunst kan være interesseret i at stå for nye skilte omkring skolen, hvor der er større fokus på et børneudtryk.</i>
<b>8.</b>	<b>Eventuelt</b>
	<i>Intet til eventuelt.</i>
	<p><b>Emner til kommende møder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Omlagt undervisning</b> Forventninger til vikarer: Hvordan introducerer vi vikarer til opgaven på skolen?  Hvad er forventningen til medarbejderne? Der er materiale ved planlagt fravær, og årgangen har relevant materiale ved kortere ikke planlagt fravær.</li> <li>• <b>Orientering om håndtering af kortere planlagt fravær</b> Kortere planlagt fravær er f.eks. 6. ferieuge, omsorgsdag og seniordage.  Ved længere planlagt fravær som f.eks. barsel findes der mere permanente løsninger, f.eks. har vi p.t. tre lærere på barsel, og alle timer læses af faste lærere på skolen.</li> <li>• <b>Evt. senere mødetid i udskolingen (dagsorden fra ungebyrådet)</b></li> <li>• <b>Mål- og indsatsbeskrivelse i SFO</b></li> <li>• <b>Undervisningsplan, når der pågår konfirmationsforberedelse</b></li> <li>• <b>Erfaringer med praksisfaglighed og trivselsaktiviteter</b> (orientering)</li> </ul>
	<p><i>Emner til kommende møder:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Læringsmiljøer: Hvordan kan vi aktivt arbejde med det på skolen? Hvad understøtter det gode læringsfællesskab?</i></li> <li>• <i>Trivsel på skolen generelt.</i></li> <li>• <i>Hvordan er overgangen til afdeling 2 normalt? Afgang til f.eks. musikklasse, idrætsklasse. Har vi statistik, der siger nogen om, hvad frekvensen er.</i></li> <li>• <i>Hvad har vi af opmærksomhedspunkter til at få blik for både god og dårlig trivsel?</i></li> </ul>