

# Sct. Jørgens Skole



Til:

Brian Hornuff, Mads Peter Karlsen, Tine Bacher, Louise Torp Dalgaard, Malte Nejst Larsen, Jacob Fink Ferdinand, Mikkel Darling Brink, Frederik Gottlieb, Jacob Christiansen, Karsten Kristensen Back, Rasmus Lund Bro, Vibeke Liebst Bastkjær, Thomas Villum Jakobsen og Flemming Jørgensen

Til stede:

Tine Bacher, Malte Nejst Larsen, Jacob Fink Ferdinand, Mikkel Darling Brink, Frederik Gottlieb, Rasmus Lund Bro, Vibeke Liebst Bastkjær, Thomas Villum Jakobsen og Flemming Jørgensen

Dagsordenen/referatet sendes desuden til pædagogisk leder Marie Tordsson.

Dagsordenen/referatet sendes via Teams til elevrådsrepræsentanterne.

22. august 2023

**Referat fra skolebestyrelsesmøde  
Tirsdag den 22. august 2023 kl. 16.30-19.00  
Onlinemøde over Microsoft Teams**

**Ordstyrer:** Malte Nejst Larsen

<b>1.</b>	<b>Prioritering og godkendelse af dagsorden</b>
	<i>Dagsordenen blev prioriteret og godkendt som fremsendt.</i>
<b>2.</b>	<b>Orientering om opstarten af skoleåret</b>
	<p>Økonomi og personale</p> <p>Alle lærere har fået input om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Læsning på skærm og i bøger</li> <li>- Skærm i klasserummet – lærerens didaktiske valg</li> <li>- Praksisfaglighed, didaktik og variation i undervisningen.</li> </ul> <p>Fokusområder i kommende skoleår:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Værdigrundlag fra ord til hverdag</li> <li>- Digital dannelse</li> <li>- Desuden er der pt. 10 kommunale indsatsområder, som alle skoler skal deltage i – vi afventer fortsat omfanget af de forskellige områder.</li> </ul>
	<p><i>Orientering ved Flemming om skolens økonomi og personale.</i></p> <p><i>Vi har sagt farvel til pædagogisk-didaktisk leder, Betina, samt en lærer, Sakine. Disse stillinger genbesættes ikke.</i></p> <p><i>Forventet underskud lige nu på 600.000,-, men der er fortsat usikkerhed om, hvorvidt skolen får penge tilbage for Ukraine-tilbuddet. Dette vil i givet fald i runde tal halvere underskuddet.</i></p> <p><i>De primære årsager til, at skolen går ud af budgetåret med et underskud, skal findes i følgende:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flere elever i specialtilbud</li> <li>- Mindre refusion end forventet på lærere på orlov</li> <li>- Markant øgede udgifter til CopyDan.</li> </ul> <p><i>SB ønsker en tættere løbende orientering om skolens økonomi og på personalesituationen og vil gerne bidrage med bud på, hvor der kan hentes midler. Det aftales, at punktet kommer på som punkt på kommende møder.</i></p> <p><i>Orientering ved Flemming om den store lærerdag i kongrescentret d. 8/8 om kommunale indsatsområder.</i></p>
<p><b>3.</b></p>	<p><b>Digital dannelse</b></p> <p>Skolebestyrelsen har de seneste år arbejdet med digital dannelse.</p> <p>I skoleåret 2022-2023 har vi indsamlet mobiltelefoner ved skoledagens start og først udleveret dem ved skoledagens afslutning for 0.-8. årgang. 9. årgang har haft deres telefoner i pauserne. En praksis, der tog afsæt i drøftelser i skolebestyrelsen og arbejdsgruppen i bestyrelsen vedr. digital dannelse.</p> <p>Bilag fra arbejdsgruppens arbejde i 2021-2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digital dannelse – introduktion og baggrundspapir.</li> <li>• anbefalinger til drøftelse af omgangen med mobiltelefoner på Sct. Jørgens Skole.</li> <li>• Oplæg til diskussioner af pædagogisk tilgang omkring digital dannelse.</li> <li>• Arbejdsgruppens noter, november 2021.</li> </ul> <p>På baggrund af skolens arbejde med det digitale er det nu ved at være tid til, at skolebestyrelsen overvejer at udarbejde principper for digital dannelse eller indarbejder det digitale i skolens ordensregler.</p>

Et input til den videre drøftelse af digital dannelse:

I begyndelsen af maj måned i år kom Dansk Industris administrerende direktør, Lars Sandahl Sørensen, med en opsigtsvækkende udtalelse om, at der er en direkte sammenhæng mellem den voksende mistrivsel blandt børn og unge og brugen af skærme og digitale medier. "Vores børn og unge har for længe været forsøgsdyr", lød det fra ham, og han opfordrede politikerne til, at de "trækker i håndbremsen og sætter nogle nationale rammer og begrænsninger for børn og unges brug af skærme."

Senere på måneden kædede børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye resultaterne fra PIRLS' undersøgelse af læsekundskaberne i 4. klasse, der viser, at de svageste læsere er blevet endnu dårligere til at læse, sammen med det voksende skærmforbrug hos børn.

Senest har statsminister Mette Frederiksen i en kommentar til borgerforslaget "Stop tech-industriens kommercielle udnyttelse af danske børn & unge" udtalt, at hun anser mobiltelefoner for at være en større trussel mod børns sikkerhed end trafikken. Og statsministeren er klar til at regulere. Men vi har alle sammen et ansvar, understregede hun. "Skal vi regulere? Ja. Skal vi have skærmene meget mere ud af skolen? Ja. Skulle de aldrig nogensinde have været inde i vuggestuen og børnehaven? Nej."

At der er mangfoldige og komplekse problemstillinger forbundet med den eksplosive digitalisering af vores samfundsinstitutioner, interpersonelle relation og selvforhold er ikke ligefrem nogen nyhed. Ligeledes er de psykiske, sociale, pædagogiske og fysiske slagsider ved digitalisering veldokumenteret. Det nye er, at politikerne nu tilsyneladende endelig har indset dette, og indset, at regulering og regler, ja måske endda forbud, er nødvendige midler, hvis man vil påvirke udviklingen.

Som en vigtig samfundsaktør på børn- og ungeområdet bør folkeskolen naturligvis tage dette til efterretning. Det gælder også Sct. Jørgens Skole. Et godt sted at begynde kunne være at gøre Sct. Jørgen til mobiltelefonfri skole.

Sct. Jørgens Skole – en mobilfri skole

Oplæg til skolebestyrelsens fire regler for mobiltelefoner og smartwatches:

- Forældre bedes afholde sig fra at benytte mobiltelefoner på skolens område.
- Indskoling: Mobiltelefoner og smartwatches er ikke tilladt på skolens område.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melletrinnet: Mobiltelefoner og smartwatches må ikke bruges på skolens område og afleveres til opbevaring under hele skoledagen.</li> <li>• Udskoling: Mobiltelefoner og smartwatches må ikke bruges på skolens område og afleveres til opbevaring under hele skoledagen.</li> </ul>
	<p><i>Generel drøftelse på mødet af, hvordan situationen er nu.</i></p> <p><i>Det opleves fra skolens side, at det fungerer godt, som det er nu.</i></p> <p><i>SB ønsker i princippet en mobilfri skole, men anerkender, at der er nogle praktiske udfordringer.</i></p> <p><i>Det aftaltes, at de fire punkter er brugbare, men punkt 2-4 bør modereres.</i></p> <p><i>En idé kunne være at indhente erfaringer fra andre skoler, der har taget det fulde skridt ift. mobilfri skole. Skal der stå "i skoletiden" i stedet for hele tiden?</i></p> <p><i>Malte og Mads Peter udarbejder en modereret udgave af de fire punkter og tager med til næste SB-møde.</i></p>
<b>4.</b>	<p><b>Oprydning omkring skolen</b></p> <p>Hvordan finder vi en god løsning, så skolen fremstår pæn og ren? Ønsket er, at elever, medarbejdere og forældre sammen tager ansvar for klima og miljø i og omkring skolen.</p> <p>På skolen har vi udarbejdet en affaldsturnus for alle klasser på skolens udeområder.</p>
	<p><i>Orientering om indsatsen på skolen med affaldsturnus.</i></p> <p><i>Ønske fra SB om opsætning af flere affaldsbeholdere. Reel udfordring at private benytter vores affaldsgårde, og her fungerer sorteringen skidt.</i></p> <p><i>Tine melder sig på banen til en evt. arbejdsgruppe, der kunne se på vores affaldssortering mhp. på at optimere dette. Flemming kigger på, hvem der kunne deltage fra skoles side.</i></p>
<b>5.</b>	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Punktet er til korte orienteringer.</p> <p>Ved større punkter kontaktes formanden for skolebestyrelsen, så de kan komme på dagsordenen.</p>

	<p><i>Mikkel fremførte på mødet bekymring ift. en forholdsvis stor afgang fra 7. årgang. 11 elever er stoppet den senere tid, og 2 er kommet til. Forklaringerne er mange, men noget af det er oprettelse af nye klasser på privatskole i byen samt søgning til musik-, idræts- og talentklasser på andre kommunale skoler.</i></p> <p><i>Der pågår historier om, at det skyldes mistrivsel på 7. årgang. Thomas inviterer Malte og Mikkel til et møde, hvor bekymringerne kan foldes ud.</i></p> <p><i>Tine spørger, om der tages en dialog med de elever/forældre, der flytter skole. Skolen har ikke en systematik omkring det, men overvejer muligheden.</i></p>
<p><b>6.</b></p>	<p><b>Punkter til kommende møder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omlagt undervisning</li> </ul> <p>Forventninger til vikarer: Hvordan introducerer vi vikarer til opgaven på skolen? Hvad er forventningen til medarbejderne?</p> <p>Der er materiale ved planlagt fravær, og årgangen har relevant materiale ved kortere ikke planlagt fravær.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientering om håndtering af kortere planlagt fravær</li> </ul> <p>Kortere planlagt fravær er f.eks. 6. ferieuge, omsorgsdag og seniordage.</p> <p>Ved længere planlagt fravær som f.eks. barsel findes der mere permanente løsninger, f.eks. har vi p.t. tre lærere på barsel, og alle timer læses af faste lærere på skolen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evt. senere mødetid i udskolingen</li> <li>• Implementering af værdigrundlaget</li> <li>• Mål- og indsatsbeskrivelse i SFO</li> <li>• Undervisningsplan når der pågår konfirmationsforberedelse</li> <li>• Skilte (ved indgange til skolen).</li> </ul>

Referent: Thomas V. Jakobsen