



Til:

Mads Peter Karlsen, Louise Torp Dalgaard, Malte Nejst Larsen, Jacob Fink Ferdinand, Mikkel Darling Brink, Frederik Gottlieb, Jacob Christiansen, Karsten Kristensen Back, Rasmus Lund Bro, Vibeke Liebst Bastkjær, Thomas Villum Jakobsen, Flemming Jørgensen, Laurits Buelund Pedersen, Tobias le Dous

Til stede:

Mads Peter Karlsen, Malte Nejst Larsen, Jacob Fink Ferdinand, Mikkel Darling Brink, Frederik Gottlieb, Karsten Kristensen Back, Rasmus Lund Bro, Vibeke Liebst Bastkjær, Thomas Villum Jakobsen, Flemming Jørgensen

Dagsorden/referat sendes desuden til pædagogisk leder Marie Tordsson og pædagogisk-didaktisk leder Betina Dohn. Dagsorden/referat sendes via Teams til elevrådsrepræsentanterne.

**Referat fra skolebestyrelsesmøde
Torsdag den 1. juni 2023 kl. 16.30-19.00
Personalerummet**

Ordstyrer: Malte Nejst Larsen

1.	Prioritering og godkendelse af dagsordenen
	<i>Da Mads Peter er forhindret i at deltage ved mødets start, flyttes punkt 3 ned til sidst på dagsordenen.</i>
2.	Orientering fra elevrådet
	<i>Punktet udgår, da ingen elever deltog i mødet.</i>
3.	Status på digital dannelse – genoptages fra sidste møde Sideløbende med processen i skolebestyrelsen er der i Roskilde Kommune arbejdet med forebyggende indsatser/undervisning og digital antimobbestrategi. Præsentation af arbejdet med de to områder: 1) Udarbejdelse af en plan for forebyggende indsatser/undervisning med udgangspunkt i den kommunale progressionsplan. 2) Udarbejdelse af en digital antimobbestrategi med beredskabsplan.
	<i>Orientering og status ved Thomas. Der har været arbejdet internt gennem en arbejdsgruppe på skolen bestående af SSP-lærer, it-vejleder, læringsvejleder og</i>



ledelse. Fokus har primært været på at opdatere skolesn antimobbestrategiplan, udarbejde en beredskabsplan ved akutte digitale hændelser samt en plan for de forebyggende indsatser på skolen. Alle tre er fremsendt til SB forud for mødet.

Materialet blev drøftet, og input tages med retur til arbejdsgruppen.

Mads Peter præsenterede bud på SB-princip ang. mobiltelefoner og smartwatches. Forslag at drøfte dette på et af de førstkommende SB-møder i det nye skoleår.

Malte oplever en udfordring i en 6. klasse omkring forventning til installation af app på smartphone. Skolen prøver at klarlægge omfanget af problematikken.

4. Nyt værdigrundlag

Opsamling på processen frem til nu og godkendelse af nyt værdigrundlag.

Orientering om processen og input fra de forskellige workshops:

7/11 2022 Skolebestyrelsen nedsætter en arbejdsgruppe	23-24/1 2023 Workshop med medarbejdere	30/1 2023 Workshop med forældre	21/3 2023 Workshop med elever afd. 2	22/3 2023 Workshop med elever afd. 1	24/4 2023 Udviklingsmøde - værdigrundlag	Maj/juni 2023 Afluttende proces
--	--	---------------------------------------	--	--	--	------------------------------------



Med afsæt i input fra de forskellige workshops er arbejdsgruppen nået frem til dette værdigrundlag:

Værdigrundlag - version 4

Værdier – rødderne

Vi ser de fire værdier herunder, som er gensidigt afhængige af hinanden.

Stærke fællesskaber

Vi understøtter og fremmer forpligtende og uforpligtende fællesskaber ved både at favne forskelligheder og bygge på læring.

For at styrke elevernes trivsel og et godt læringsmiljø er det vigtigt at fremme gode relationer og mulighed for venskaber.

Respektfuldhed

Vi respekterer hinanden og skolen ved at anerkende og værdsætte mangfoldighed og være rummelige og tolerante mennesker. Vi tager et medansvar for hinanden og for skolens virke.

Høj trivsel

Vi passer på og drager omsorg for hinanden. I fællesskaberne sørger vi for, at alle føler sig set, hørt og trygge. Voksne og børn er gode ved at være nærværende, lyttende og deltagende.

	<p>Læring og dannelse</p> <p>Vi arbejder for, at vi alle skal lære og udvikle os både fagligt og socialt, hvor fordybelse og engagement er en naturlig del af skolens hverdag, hvor børnenes deltagelse udvikler dem til hensynsfulde, kritiske og demokratiske mennesker.</p> <p>Vi ønsker, at værdigrundlaget også kan fremstå i en visuel form, så det kan bruges aktivt i hverdagen på skolen. Vi har frem til nu haft et træ som afsæt for det visuelle udtryk, men måske kan der også være andre veje? Arbejdsgruppen vil gerne høre den øvrige bestyrelses input?</p> <p>Arbejdsgruppen arbejder fortsat på, at når værdigrundlaget er besluttet, skal vi have en proces med elever, medarbejdere og forældre om, hvad værdigrundlaget betyder i hverdagen, så det kommer til at leve i hverdagen på skolen. Arbejdsgruppen foreslår, at denne proces skydes til efter sommerferien, f.eks. september måned.</p>
	<p><i>Præsentation af arbejdet ved Flemming.</i></p> <p><i>Forskellige workshops med inddragelse af alle interessenter – medarbejdere, SB, elever.</i></p> <p><i>Vigtigt at have fokus på processen fremadrettet, hvor vi alle skal være med til at sikre, at det får liv ude i klasserne.</i></p> <p><i>Vigtigt at have for øje, at værdigrundlaget er dynamisk og løbende skal besøges. SB bakker op om arbejdet og de foreløbige konklusioner.</i></p> <p><i>Det bør overvejes, om det skal præsenteres ifm. Sct. Jørgens Løbet d. 9/6.</i></p> <p><i>Kunne det bringes i spil ifm. vores særlige dage/uger? Fx kulturugen, verdensmålsugen, adventure race for afd. 2.</i></p> <p><i>Vigtigt, at vi får det ud over rampen med prompt og pragt.</i></p>
<p>5.</p>	<p>Udviklingsområder i kommende skoleår</p> <p>Vi er optaget af, at Sct. Jørgens Skole løbende udvikler sig positivt. I kommende skoleår har vi fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Digital dannelse – et udviklingsområde, der udspringer af skolebestyrelsens arbejde med digital dannelse og en hverdag, hvor vi kun bruger digitale enheder i forbindelse med et aktivt tilvalg. • Værdigrundlag i hverdagen – skolebestyrelsen har arbejdet med at forny skolens værdigrundlag. Hvis det skal have liv i hverdagen, skal vi bruge tid og energi på at bruge det aktivt. • Skoleforvaltningen har meldt, at der kommer fælleskommunale indsatser. Dem kender vi inden skolebestyrelsesmødet (de præsenteres på mødet). <p>Så er der mulige udviklingsområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • FIT FIRST – et forskningsprojekt ved SDU.

	<ul style="list-style-type: none"> • Ønsker fra skolens PLC/medarbejderne – de præsenteres på mødet.
	<p><i>Udover ovenstående har forvaltningen præsenteret 10 udviklingsområder, der skal arbejdes med næste skoleår. Områderne præsenteredes ved Flemming på mødet:</i></p> <p><i>Inklusion</i> <i>Elevfravær</i> <i>Forældresamarbejde</i> <i>Professionel kapital</i> <i>Rekruttering og fastholdelse</i> <i>Sygefravær blandt medarbejdere</i> <i>Elevdemokrati</i> <i>Omlagt undervisning</i> <i>Udvidet faglighedsbegreb</i> <i>Musikfestival for indskoling</i></p> <p><i>Kender ikke omfanget af de enkelte områder.</i></p> <p><i>Præsentation ved Malte af Fit First-projektet. Invitation til skolen. Evt. sammen med naboskole.</i> <i>Projektet varer et skoleår.</i> <i>Efter sommerferien er det først mellemtrinnet. Efter jul er det indskoling. Efter sommerferien næste år er det udskoling.</i> <i>Umiddelbart er skolen positive omkring et forløb i indskoling. Skolen tager det med tilbage og vurderer mulighederne.</i></p> <p>https://www.dif.dk/raadgivning-og-stoette/mere-idraet-i-folkeskolen/fit-first</p> <p><i>Slides fra mødet om projektet vedlægges indeværende referat.</i></p>
6.	Møderække for skolebestyrelsen i 2023-2024 Hvor mange møder? Hvornår skal de placeres? Andet?
	<i>Samme som i år med rullende ugedage ca. en gang månedligt.</i>
7.	Eventuelt
	<i>Malte ønskede et punkt omhandlende aktiviteter, når klasserne har vikarer. Malte stillede sig undrende over, at forældrene i en klasse ikke var orienteret fra kontoret om, at en lærer i faget natur/teknologi gik på barselsorlov og skulle have vikar skoleåret ud. Skolen beklager den manglende orientering fra centralt hold.</i>