



Til:

Brian Hornuff, Mads Peter Karlsen, Tine Bacher, Louise Torp Dalgaard, Malte Nejst Larsen, Jacob Fink Ferdinand, Mikkel Darling Brink, Frederik Gottlieb, Mariam Azimi, Jacob Christiansen, Karsten Kristensen Back, Rasmus Lund Bro, Vibeke Liebst Bastkjær, Thomas V. Jakobsen, Flemming Jørgensen, Laurits Buelund Pedersen, Anastasia Malling Tønsberg og Tobias le Dous

Til stede:

Malte Nejst Larsen, Jacob Fink Ferdinand, Frederik Gottlieb, Mariam Azimi, Jacob Christiansen, Karsten Kristensen Back, Rasmus Lund Bro, Vibeke Liebst Bastkjær, Thomas V. Jakobsen, Flemming Jørgensen, Laurits Buelund Pedersen og Anastasia Malling Tønsberg

Dagsorden/referat sendes desuden til pædagogisk leder Marie Tordsson og pædagogisk-didaktisk leder Betina Dohn. Dagsorden/referat sendes via Teams til elevrådsrepræsentanterne.

29. september 2022

**Referat af skolebestyrelsesmøde
Onsdag den 28. september 2022 kl. 16.30-19.00
Personalerummet**

Ordstyrer: Malte Nejst Larsen

1.	Prioritering og godkendelse af dagsorden (5 minutter)
	<i>Dagsordenen blev prioriteret og godkendt som fremsendt med tilføjelse af tre punkter til eventuelt:</i> - Dannelse af 0. klasser - Beskidte toiletter - Energikrise. Præsentationsrunde.
2.	Orientering fra elevrådet (10 minutter)
	<i>På seneste elevrådsmøde blev følgende drøftet:</i> - Ønske om løbehjulstativer ved udskolingen og flere cykelstativer ved 6. klasserne. - Ønske fra 8. årgang om, at de må benytte deres telefoner i frikvartererne til at se, hvad klokken er, og til at betale med MobilePay. - Ønske om udvidet sortiment i kantinen, fx pølsehorn. Eleverne oplever, at kantinen generelt er for dyr.

	- Ønske om squareballbaner i skolegården. - Ønske om et fast system for, hvornår bolde på taget tages ned. Nu er det ugentligt, vist nok fredage. Smartere, hvis det er en anden dag. - Elevrådet har talt om regler med bolde og om at huske at skrive klassebetegnelse på boldene. Står der ikke anført klasse, er bolden allemandseje. - Ønske fra 9. årgang om en vandautomat på deres gang.
3.	Ro/ordentlighed En drøftelse af, om vi med små handlinger kan påvirke kulturen. Det kunne f.eks. handle om: 1) Cykelparkering ved døre, når nu der er masser af stativer. <i>Er der mon nok cykelparkeringspladser? Det er der vist. Men cyklerne bliver smidt rundt omkring.</i> <i>Fokus på ordentlighed. Kan der være større fokus på, at lærerne husker at minde eleverne om, at de skal sætte deres cykler i stativerne?</i> <i>Når ungdomsskolen flytter, kan der etableres cykelparkering dér?</i> <i>Skolen har fokus på, hvordan vi "nudger" i stedet for deciderede forbud.</i> <i>Det bør overvejes, om der skal etableres flere cykelparkeringspladser.</i> <i>Skolen laver et skriv ud, hvor der opfordres til bedre cykeladfærd. Effekten af dette tages op på et senere SB-møde.</i> 2) Skoregler: Mange steder må børn ikke have sko på, mens personale og forældre må. <i>Udfordringen ses udelukkende i indskolingen. Det kan være svært at se rimeligheden i, at forældre ikke skal tage sko af, når børnene skal.</i> 3) Sukkerholdige drikke i kantinen: Man kan åbenbart om eftermiddagen købe saft i store portioner (0,5 liter) med mere sukker i end i cola. Malte undrer sig over dette ift. kantinens ellers sunde profil. <i>Udelukkende salg af sukkerholdige drikke i sidste frikvarter tre dage om ugen.</i> <i>Skolen forhører sig hos kantineleder, Sisse, om der kan findes et alternativ med mindre sukker i.</i> 4) Skrald: Malte samlede i weekenden fire store poser skrald på en halv time – kan vi gøre noget for at minimere? <i>Det opleves, at der er en del skrald rundt omkring på skolen.</i> <i>Skolen har lavet en turnusordning, hvor elever samler skrald. Skolen følger op på, om den kører efter hensigten. Det har den gjort før Corona, men nu er der tvivl. I SFO'en bruges "at samle skrald" som en aktivitet med børnene.</i> Bilag: Plan for affaldsopsamling.

4.	Gennemsyn af skolens værdigrundlag og principper Vi har aftalt at gå skolens værdigrundlag og principper igennem. Vi starter med værdigrundlaget, der er vedhæftet. Børne- og ungepolitikken er også vedhæftet og er den overordnede ramme for alle skoler i Roskilde. Hvordan skal vores værdigrundlag på skolen se ud fremadrettet? Vi starter de indledende drøftelser. Under samme tema har vi aftalt, at alle principper skal gennemgås af den nye bestyrelse, og der skal udformes et princip for digital dannelse. Bilag: Værdigrundlag, skolebestyrelsens principper og børne- og ungepolitik i Roskilde.
	<i>Oprids ved Flemming af historikken om eksisterende værdiregelsæt. En udfordring, at det er fra 2010.</i> <i>Især vurderer SB, at afsnittet om 'Konsekvenser ved uhensigtsmæssig adfærd og mobning' trænger til en opdatering med langt større fokus på at fungere i fællesskaber, inkluderende adfærd m.m. Det aftaltes, at skolen inviterer skolens trivselsteam med på kommende SB-møde for at folde ud, hvordan skolen arbejder med det.</i> <i>SB savner skarpere profil i forhold til kost, søvn m.m.</i> <i>Kan vi arbejde på at give det lidt mere kant og en skarpere profil? Nu lidt for "almindeligt". Lakmusprøven kan være, at man ikke kan sætte en hvilken som helst skole ind i stedet for Sct. Jørgens Skole.</i> <i>Det er vigtigt, at alle interessenter involveres. Ikke mindst skolens personale og elever.</i> <i>Måske en idé at korte værdiregelsættet ned til en lidt mere overskriftsform. Og så lave mere konkrete afsnit efterfølgende, hvor alle interessenter har et afsnit.</i> <i>Malte spørger ind til, hvorfor det i SB-principperne står angivet, at alle børn skal møde kl. 8. Det er oprindeligt en politisk beslutning i Roskilde Kommune. Denne er dog ikke længere gældende.</i>

5.	Besøg af Skole- og Børneudvalget den 13. oktober kl. 17-18.30. Hvad ønsker bestyrelsen at drøfte med SBU? Da skolebestyrelsen henvendte sig, var det skoledistrikter, klassedannelse på 0. årgang og afvisning af elever, der var nogle af temaerne. Følgende har meldt tilbage, at de kan deltage: Malte, Frederik, Jacob, Rasmus, Jacob (RTS), Mads-Peter, Karsten (RKS), Vibeke, Thomas og Flemming.
	<i>Tidspunktet er ændret til d. 13/10 kl. 16:00-17:00.</i> <i>Malte samler sammen fra tidligere SB-drøftelser og rundsender dagsorden til mødet d. 13/10.</i>
6.	Høring af budget 2023 Høringen af budget 2023 er gået i gang. Høringsperioden løber frem til den 28. september 2022. Høringsmaterialet kan man finde på kommunens hjemmeside på www.roskilde.dk/budgethoering2023. Det er også på denne hjemmesideadresse, at man som høringsberettiget indsender sit høringssvar. Man skal udfylde, hvem man afgiver høringssvaret på vegne af og derefter uploade sit høringssvar som en pdf-fil. Når høringssvaret er sendt, vil man modtage en kvitteringsmail, og høringssvaret vil umiddelbart derefter være synligt på samme hjemmeside. Hvis der er spørgsmål vedrørende indsendelse af høringssvar, kan man kontakte Jan Theisen Grann (tlf. 46313068 eller jantg@roskilde.dk) eller Tina Krøis Kjærsgaard (tlf. 46313065 eller tinakk@roskilde.dk). Har bestyrelsen input til budgettet?
	<i>Ingen kommentarer fra SB til høringmaterialet.</i>
7.	Eventuelt (5 minutter)
	- <i>Dannelse af 0. klasser</i> <i>Det opleves, at nuværende 0. klasser er lidt et eksperiment, og der har været uklare meldinger fra skolens side. Skolen har heller ikke fulgt SB-principperne, bl.a. dannelse af klasseråd, der ikke er sket.</i> - <i>Beskidte toiletter</i> <i>7. årgang fortæller, at toiletterne er klamme og ikke gøres ordentligt rene. Skolen taler med rengøringen. Toiletterne er for nylig blevet renoveret, og rumadskillelsen er nu lukket.</i> - <i>Energikrise, hvad er meldt ud fra kommunen?</i> <i>Sct. Jørgens Skole skal ikke direkte betale for de øgede energjudgifter.</i>

	<i>Skolen har talt med personalet om, hvordan vi sammen kan imødegå energikrisen. Næste skridt er, at lærerne tager det med ud i klasserne.</i>
	Punkter til kommende møder: Til mødet den 7. november 2022: • Direktør for Skole og Børn, Ane Christensen, og skolechef, Søren Kokholm, vil gerne komme forbi skolebestyrelsen på mødet den 8. december 2022. Der er enighed i SB om, at det er væsentligt, at SB er proaktiv og overvejer at sende punkter til drøftelse, inden besøget med skolechef og direktør: 1) justering af skoledistrikter 2) inklusionsdagsordenen 3) løbende vedligeholdelse 4) fleksibel skolestart i 0. klasse. • Hockeyturneringen Hvordan er den kommunale hockeyturnering, som afholdes i skolegården på Sct. Jørgens Skole, organiseret? Hvordan påvirker det resten af skolen, at vi har tre dage med hockeyturnering i skolegården? Til dette punkt inviteres Marie og Lasse (skolens medlem i den kommunale planlægningsgruppe). - <i>SB-principper</i> - <i>Klassedannelse på 0. årgang.</i>

Referent: Thomas V. Jakobsen