

<b>Referat af skolebestyrelsesmøde den 28. maj 2026 kl. 16.30-19.00</b>
<b>Mødet foregik i skolens personalerum</b>
<b>Mødeleder:</b> Mikkel
<b>Ordstyrer/facilitator:</b> Majbritt
<b>Referent:</b> Thomas
<b>Inviterede:</b> Brian Hornuff, Frederik Gottlieb, Dea Thorhauge Berthelsen, Jonna Rasmussen, Majbritt Lee Hvilsom, Mikkel Darling Brink, Tine Bacher, Mette Valente, Tanyamine Andersen, Irina Skovgaard, Vanessa Akbas, Andreas Stenberg Rasmussen, Henriette Bøndergaard, Thomas Villum Jakobsen og Flemming Jørgensen
<b>Til stede:</b> Frederik Gottlieb, Dea Thorhauge Berthelsen, Jonna Rasmussen, Majbritt Lee Hvilsom, Mikkel Darling Brink, Tine Bacher, Mette Valente, Andreas Stenberg Rasmussen, Vanessa Akbas, Henriette Bøndergaard, Thomas Villum Jakobsen og Flemming Jørgensen

<b>Punkt 1</b> <b>Kl. 16.30</b>	<b>Godkendelse af dagsorden og underskrift af seneste referat (beslutning)</b>
<b>Referat</b>	<i>Dagsordenen blev godkendt som fremsendt.</i>
<b>Handling</b>	
<b>Punkt 2</b> <b>Kl. 16.35</b>	<b>Nyt fra (orientering)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet</li> <li>• Formanden</li> <li>• Skoleledelsen</li> <li>• Medarbejderrepræsentanter</li> <li>• Øvrige bestyrelse</li> </ul>
<b>Referat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elevrådet</li> </ul> <p><i>Talt sammen i elevrådet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Stadig et stort ønske med elkedler og mikroovne i afd. 2.</i></li> <li>- <i>Ønske om flere og nyere bord- og bænkesæt udenfor.</i></li> <li>- <i>Ønske om sofaer igen på it-gangen.</i></li> <li>- <i>Ønske om flere aktiviteter på tværs af skolen som fx Sct.-tiaden og venskabsklasser.</i></li> <li>- <i>Evaluering af kulturugen: Ønske om, at eleverne har større indflydelse på emnevalg.</i></li> <li>- <i>Gallafest er fortsat et tema, elevrådet taler om.</i></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formanden</li> </ul> <p><i>Har givet 9. klasserne en lille gave i lyset af vores snak om SB's synlighed. Mikkel tog den på eget initiativ vel vidende, at beslutninger og prioriteringer generelt skal tages fælles i SB.</i></p> <p><i>SB bifalder initiativet og ønsker at gøre det til en fremtidig tradition.</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skoleledelsen <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vellykket Sct. Jørgens Løb med stor opbakning.</li> <li>- Stillingsannoncer ude på lærerstillinger. For nu ansat to nye medarbejdere og forventer at ansætte yderligere to til tre.</li> <li>- Forløbspakker og systematisk arbejde med skolefravær. For nu et arbejde, der ligger i vores trivselsteam, men som over tid skal foldes ud til resten af personalegruppen. Det overvejes at invitere to centrale medarbejdere med på kommende SB-møde. Roskilde Kommune er i gang med at systematisere arbejdet med ufrivilligt skolefravær i form af forløbspakker. Skolen arbejder på at invitere til et møde enten umiddelbart før sommerferien eller i august/start september. Formålet med mødet er, at interesserede forældre kan blive orienteret om arbejdet, og at inddrage forældreperspektivet, så et fortsat tæt skole-hjem-samarbejde understøttes bedst muligt.</li> <li>- Opsamling i kommende skoleår for alle de lærere, der endnu ikke har været på kurser i NEST-inspireret pædagogik. Idé at folde begrebet om NEST-inspireret pædagogik ud på kommende SB-møde.</li> <li>- Vellykket sidste skoledag for 9. klasserne d. 21/5 med tilhørende fællesfest for alle kommunens 9.-klasseelever.</li> </ul> </li> <li>• Medarbejderrepræsentanter <ul style="list-style-type: none"> <li>Intet til punktet.</li> </ul> </li> <li>• Øvrige bestyrelse <ul style="list-style-type: none"> <li>Jonna fortalte, at hun udtræder af bestyrelsen, da hun efter sommerferien ikke længere har barn på skolen.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Handling</b>	
<b>Punkt 3 Kl. 17.00</b>	<p><b>Anbefalinger til brug af skærme (beslutning)</b></p> <p>Skolebestyrelsen har gennem de seneste år arbejdet med, hvordan den digitale verden har indflydelse på børn og unges livskvalitet. Vi har på skolen gennem flere år arbejdet med at være mobilfri skole og har ligeledes fokus på balancen mellem digital versus analog undervisning.</p> <p>På baggrund af drøftelserne i skolebestyrelsen knyttet op mod anbefalinger fra bl.a. Børns Vilkår har bestyrelsen udarbejdet 5 anbefalinger til at reducere brug af skærm for børn og unge.</p> <p>Bestyrelsen skal beslutte, om de er enige i anbefalingerne.</p> <p>Bilag: Udkast til 5 anbefalinger til forældre om mobiltelefoner, skærmb brug og sociale medier</p>

<b>Referat</b>	<p><i>Bred opbakning til det fremsendte materiale. Dog ønskes det at arbejde en smule med designet og måske gøre brug af andre virkemidler i form af fx farver og illustrationer.</i></p> <p><i>Drøftelse rundt om bordet om, hvordan vi får det fremsendte ud at gå, så det bliver synligt og en aktiv del af hverdagen på skolen og i hjemmene.</i></p> <p><i>Kunne en idé være, at SB inviterer sig ud på forældremøderne i de mindste klasser og præsenterer anbefalingerne? Ikke mindst set i lyset af tidligere drøftelser om SB's synlighed.</i></p>
<b>Handling</b>	<p><i>Når datoerne for næste skoleårs forældremøder kendes, lægges disse ud til SB's medlemmer, der så melder ind på, hvornår de kan deltage.</i></p>
<b>Punkt 4 Kl. 17.15</b>	<p><b>Digital versus analog (orientering/drøftelse)</b></p> <p>Tine og Mette vil komme med et lille oplæg omkring digital og analog undervisning, som efterfølgende kan drøftes i bestyrelsen.</p>
<b>Referat</b>	<p><i>Tine og Mette kvalificerede punktet.</i></p> <p><i>Punktet er motiveret af ønsket om at forholde sig til, hvad kunstig intelligens gør ved undervisningen, tilliden mellem lærer og elever og den faglige trivsel.</i></p> <p><i>Vi afventer retningslinjer fra ministerielt plan, men kender ikke tidshorizonten, og derfor ønsker vi at tage stilling og tage ansvar for de ting, vi kan gøre.</i></p> <p><i>Tine og Mette har talt sammen om, hvilke udfordringer der er på det digitale område, for til næste skoleår at arbejde på konstruktive løsninger:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• Godt, at der er fri adgang til analoge læremidler som kladdehæfter, kopier, bøger og mapper. Det skal bare fortsætte.</i></li> <li><i>• Der er fortsat udfordringer med adgang til nettet i frikvarteret fra elevernes skolecomputere. Flemming fortæller, at computeren sættes op på en ny måde til næste år, så eleverne ikke kan komme ind på andre hjemmesider end dem, der er godkendte. Det foreslås også, at der laves tiltag om at understøtte det gode frikvarter for de ældre klasser. Vi holder øje med effekten af den nye opsætning til næste skoleår.</i></li> <li><i>• Der rapporteres om uhensigtsmæssig brug af AI både fra lærere og elevs side, fordi det er så nemt og massivt. Der ønskes på denne baggrund at udarbejde en hensigtserklæring til skolens principper om velovervejet og reflekteret brug af AI for at sikre den faglige trivsel.</i></li> <li><i>• Næste skoleår vil vi kigge på skolens progressionsplan for digital dannelse, bl.a. med henblik på at facilitere snakke om mobiltelefoner og SoMe på forældremøder, jf. de nye anbefalinger om mobiltelefoner.</i></li> </ul> <p><i>En idé kunne være at invitere en repræsentant fra skolens såkaldte digitaliseringsgruppe med på kommende SB-møde for at fortælle om, hvordan vi arbejder med området.</i></p> <p><i>Et ønske fra SB går på at få revideret skolens principper, så det skrives frem, at AI kun skal benyttes begrænset og altid velovervejet og reflekteret.</i></p>

<b>Handling</b>	<i>Punktet genoptages på andet SB-møde i det kommende skoleår.</i>
<b>Kl. 17.30: Opsamling (buffer)</b>	
<b>Kl. 17.40: Pause</b>	
<b>Punkt 5 Kl. 18.00</b>	<p><b>Værdigrundlag og synlighed (beslutning)</b></p> <p>Skolebestyrelsen har tidligere talt om, at de ønsker at være mere synlige omkring skolens værdier.</p> <p>Er det fortsat et ønske?</p> <p>Og hvordan skal der i givet fald arbejdes videre med emnet?</p>
<b>Referat</b>	<p><i>SB har lidt et hængeparti her.</i></p> <p><i>Spørgsmålet er, om det fortsat er relevant at drøfte værdigrundlag, og om hvordan vi får det til at leve.</i></p>
<b>Handling</b>	<i>Vi samler op på punktet på et møde i efteråret, når den nye skolebestyrelse er konstitueret.</i>
<b>Punkt 6 Kl. 18.15</b>	<p><b>Budgetopfølgning (orientering/beslutning)</b></p> <p>Status på skolens budget.</p> <p>Har skolebestyrelsen ønsker til, hvordan midler prioriteres i det tilfælde, at der er luft i budgettet?</p> <p>F.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læringsmiljøer, der understøtter stærke fællesskaber</li> <li>• Analoge undervisningsmidler og bøger</li> </ul>
<b>Referat</b>	<i>De overordnede linjer i budgettet blev runddelt på mødet. Punktet blev kvalificeret af Flemming.</i>
<b>Handling</b>	<p><i>SB ser velvilligt på, at der afsættes midler til at understøtte og udbygge 'det gode frikvarter' og generelt frikvarteraktiviteter.</i></p> <p><i>SB ser ligeledes velvilligt på, at der afsættes midler til at imødekomme nogle af elevernes ønsker fra elevrådet.</i></p> <p><i>SB ønsker, at analoge undervisningsmidler prioriteres i højere grad end digitale.</i></p> <p><i>SB ønsker, at læringsmiljøer, der understøtter stærke fællesskaber, prioriteres.</i></p>

<b>Punkt 7</b> <b>Kl. 18.30</b>	Eventuelt og god sommer
<b>Referat</b>	<i>SB besluttede, at der fremover skal indkøbes en lille gave til de afgangselever i SB, der gives i forbindelse med dimissionen slut juni.</i>  <i>Skal vi arbejde på at lave en lille video over årets begivenheder i SB? Hvis nogen har lyst, er der frit slag.</i>
<b>Handling</b>	
<b>Punkt 8</b> <b>Kl. 18.50</b>	Punkter til kommende møder
<b>Referat</b>	<i>Opfølgning på landskabsplanen.</i>
<b>Handling</b>	
<b>Punkt 9</b> <b>Kl. 18.55</b>	Evaluerings af dagens møde



## 5 anbefalinger til forældre om mobiltelefoner, skærmb brug og sociale medier

### 1. Engager dig i dit barns digitale liv

Tal med dit barn om, hvad det laver og oplever online. Det gør det også nemmere for barnet at komme til dig, når det oplever noget ubehageligt. Lav letforståelige aftaler om, hvor meget skærmen skal fylde i jeres familieliv, hvilke apps dit barn må bruge, og hvornår på dagen barnet må bruge sin skærm.

### 2. Udskyd smartphone og overhold aldersgrænser på sociale medier

Beskyt dit barn ved at overholde aldersgrænserne på sociale medier, og lav aftaler med forældre i klassen om at overholde dem. Udskyd dit barns første smartphone til 13-årsalderen. Hvis dit barn har brug for en telefon før da, så overvej en telefon, der kun kan ringe og sende sms'er.<sup>1</sup>

### 3. Husk fysisk samvær og søvn

Der er mange givende oplevelser for børn og unge online. Men skærmen tager også tid fra søvn, fysisk aktivitet og samvær med andre. For børn og unge fra 5 til 17 år anbefaler Sundhedsstyrelsen, at der i fritiden højest bruges 1-2 timer foran skærmen dagligt. Støt dit barns søvn med aftaler om, at telefonen ikke må være i soveværelset efter sengetid, og begræns skærmb brug op til sengetid.

### 4. Vær en god rollemodel

Begræns dit eget skærmb brug, når du er sammen med dit barn. Respekter også dit barns privatliv. Undlad fx at dele billeder af dit barn i større fora, hvor du ikke kender modtagerne. Hvis du tager og deler billeder af dit barn, så spørg dit barn, inden du gør det – og respekter svaret.

### 5. Indstil telefonen efter barnets alder

Du kan indstille en smartphone, tablet og lignende, så du beskytter dit barns søvn og beskytter barnet mod at blive kontaktet af fremmede. Du kan fx blokere for apps og notifikationer og sætte tidsbegrænsninger. Respekter dit barns privatliv ved ikke at bruge værktøjer, som overvåger, hvem dit barn skriver med, eller hvor det befinder sig, medmindre du har aftalt det med dit barn.

---

<sup>1</sup> Et barn kan have brug for en smartphone i en yngre alder, fx i forbindelse med regulering og monitorering af medicin, eller hvis barnet har svært ved fysisk samvær med familie og venner, fx børn med neurodivergens.

## **Baggrund: Sct. Jørgens Skoles anbefalinger til forældre om mobiltelefoner, skærmbrug og sociale medier**

Vores børn møder hinanden i skolen, i kommunens fritidstilbud og i fritiden. Som de bliver ældre, mødes de også i stigende grad online og omkring digitale aktiviteter og fællesskaber. Her hjælper vi vores børn bedst ved at lave fælles aftaler, der styrker trivsel, tryghed og gode balancer mellem skærmbrug og fysiske aktiviteter og fællesskaber.

Derfor har bestyrelsen på Sct. Jørgens Skole vedtaget 5 anbefalinger til forældre omkring brug af mobiltelefoner, skærm og sociale medier. Baggrunden er et ønske fra forældre om konkrete fælles anbefalinger, som enkelte forældre, forældreråd, lærere, pædagoger og skoleledelse kan læne sig op ad, når de skal støtte vores børn i at udvikle gode vaner og fællesskaber og navigere trygt i den digitale verden.

Anbefalingerne fra Sct. Jørgens Skole er tænkt som en kvalificeret hjælp og ikke som en løftet pegefinger. Anbefalingerne bygger på ekspertviden og gode råd fra et bredt felt af organisationer, der arbejder med børns rettigheder og digitale liv.

Sct. Jørgens Skole har allerede en mobilpolitik, der indebærer en mobilfri skoledag, hvor også forældre, lærere og pædagoger opfordres til at være gode rollemodeller. Bestyrelsen opfordrer forældre på alle klassetrin til årligt at tage de 5 anbefalinger op for at skabe en god dialog og et godt samarbejde om klassefællesskabets rammer for børnenes digitale liv.

### **Sct. Jørgens Skoles anbefalinger bygger på ekspertviden og gode råd fra:**

Red Barnet, Børns Vilkår, Dansk Ungdoms Fællesråd, Kommunernes Landsforening, Skolelederforeningen, Unicef, Center for Digital Pædagogik, Medierådet for Børn og Unge, Forbrugerrådet TÆNK, Forældrenes Landsorganisation, Digitaliseringsministeriet.

### **Læs mere og find gode praktiske råd på området her:**

[https://www.digmin.dk/Media/638866133367728341/9795\\_DIGMIN\\_Vejledning\\_TILG.pdf](https://www.digmin.dk/Media/638866133367728341/9795_DIGMIN_Vejledning_TILG.pdf)