

Referat af skolebestyrelsesmøde den 3. november 2025 kl. 16.30-19.00	
Mødet foregik i skolens personalerum	
Mødeleder: Mikkel	
Ordstyrer/facilitator: Majbritt	
Referent: Thomas	
Inviterede: Brian Hornuff, Frederik Gottlieb, Dea Thorhauge Berthelsen, Jonna Rasmussen, Majbritt Lee Hvilsom, Mikkel Darling Brink, Tine Bacher, Mette Valente, Tanyamine Andersen, Irina Skovgaard, Vanessa Akbas, Andreas Stenberg Rasmussen, Henriette Bøndergaard, Thomas Villum Jakobsen og Flemming Jørgensen	
Til stede: Frederik Gottlieb, Dea Thorhauge Berthelsen, Majbritt Lee Hvilsom, Mikkel Darling Brink, Tine Bacher (delvist), Mette Valente, Tanyamine Andersen, Irina Skovgaard, Vanessa Akbas, Thomas Villum Jakobsen og Flemming Jørgensen	

Punkt 1 Kl. 16.30	Godkendelse af dagsorden og underskrift af seneste referat (beslutning)
Referat	<i>Dagsordenen blev godkendt som fremsendt.</i>
Handling	
Punkt 2 Kl. 16.35	Nyt fra (orientering) • Elevrådet • Formanden • Skoleledelsen • Medarbejderrepræsentanter • Øvrige bestyrelse
Referat	• Elevrådet <i>Intet nyt fra elevrådet.</i> • Formanden <i>Onsdag d. 5/11 holdes møde med de øvrige skolebestyrelser. Ingen af de tilstedeværende fra vores SB har mulighed for at deltage. Måske Brian, Tine eller Jonna?</i> • Skoleledelsen - <i>Renovering: Er ved at få malet alle vinduer på skolen, borde-bænke-sættene er istandsat, 'Skaks bolig' forventes renoveret i stedet for at blive revet ned.</i> - <i>God søgning til vores skole. Nu sikret tre klasser til sommer.</i> - <i>Opfordring til at deltage i 'Dialogforum' d. 13/11. Mette deltager.</i> - <i>Ansættelsessamtaler. Ansat to nye lærere til vores afd. 1.</i> • Medarbejderrepræsentanter <i>Halloweenfest i fredags var en stor succes.</i> • Øvrige bestyrelse <i>Intet fra den øvrige bestyrelse.</i>
Handling	

Punkt 3 Kl. 17.00	Skilte til projekt "Træk cyklen" (beslutning) Der skal træffes beslutning om skiltene på nordsiden af skolen. De nuværende skilte har været sat op i ca. en måned. Virker de efter hensigten? Ønsket er, at alle kan færdes trygt og sikkert på de smalle stier på nordsiden af skolen. Har de nuværende skilte det udtryk, vi ønsker? Bilag: Nuværende skilt (eftersendes eller udleveres på mødet)
Referat	<i>Punktet blev kvalificeret af Mikkell.</i> <i>Flere muligheder blev drøftet på mødet.</i> <i>Skiltene ønskes opsat ved indgangsvejene til skolen.</i>
Handling	<i>Mikkell udarbejder udkast og sender til skolen, der finder firma, der kan levere, og taler med teknisk service om opsætning.</i>
Punkt 4 Kl. 17.15	Forældrekontakt og tillid (drøftelse) Hvordan skaber vi som skolebestyrelse mere kontakt til øvrige forældre og klasseråd? • Hvordan bliver vi synlige? • Hvordan kommunikerer vi bedst? Bilag: Klasserådsfolder
Referat	<i>Punktet blev kvalificeret af Mikkell.</i> <i>Der har været nogle forældrehenvendelser angående brug af skærme og mobiler i klubben. Mikkell har været i dialog med klubleder Arne.</i> • <i>Hvordan bliver vi synlige?</i> • <i>Hvordan kommunikerer vi bedst?</i> <i>Idéer blev drøftet.</i> <i>Her i nedslag: temaaftener, foredrag ved oplægsholdere udefra, SB-repræsentanter med på forældremøderne, opkvalificering af vores 'klasserådsfolder' så SB-delen står mere tydeligt frem, videooptagelse fra SB-møderne.</i>
Handling	<i>Der følges op på punktet på SB-mødet d. 24/11.</i> <i>Til dette møde inviteres Bjarke Windahl Pedersen, der har skrevet et indlæg til SB via Aula. Mikkell kontakter Bjarke for at høre, om han kan deltage.</i> <i>Dea laver udkast til skriv til klasserådene med henblik på input fra den kant.</i>
Kl. 17.45: Opsamling (buffer)	
Kl. 17.55: Pause	

Punkt 5 Kl. 18.15	Stærke fællesskaber og organisering på skolen (orientering/drøftelse) Byrådet i Roskilde har besluttet, at alle skoler skal arbejde med stærke fællesskaber. Den lokale skole skal være attraktiv for alle børn i lokalområdet. Det betyder bl.a., at vi skal kunne udvide målgruppen, vi arbejder med på skolen. Kvalitetsprogrammet for folkeskolen åbner en række muligheder for at justere organiseringen af skoledagen, som vi som skole allerede benytter, men vi ser et behov for at se på, hvordan mulighederne kan bruges endnu mere systematisk. Et centralt tema i arbejdet med stærke fællesskaber er gode relationer og kendte nærværende voksne. Hvordan skaber vi den bedste ramme for det?
Referat	<i>Orientering ved Flemming om tanker om fremtidig organisering.</i> <i>Der pågik en drøftelse omkring bordet om emnet, herunder udfordringer i forhold til inklusionsdagsordenen og styrkelsen af de almene fællesskaber.</i>
Handling	
Punkt 6 Kl. 18.45	Punkter til kommende møder (beslutning) Bilag: Årshjulet (eftersendes eller udleveres på mødet)
Referat	
Handling	<i>'Forældrekontakt og tillid' tages med på mødet d. 24/11.</i>
Punkt 7 Kl. 18.50	Evaluerings af dagens møde (drøftelse)
Referat	<i>Eleverne syntes, at det var et godt møde.</i>
Handling	

Klasseråd på Sct. Jørgens Skole



Et klasseråd består af 4-7 forældre med børn i klassen samt en klasseansvarlig. De klasseansvarlige indkalder til det første møde i klassen. Der kan holdes ekstra møder i forbindelse med planlægning af arrangementer, hvor kun forældrene deltager. Klasseansvarlige kan inviteres med til klasserådsmøder.

Klasserådet repræsenterer alle elever og forældre i klassen, hvilket fordrer en loyalitet og ydmyghed i forhold til opgaven.

Der er valg til klasserådet hvert år ved det første forældremøde i skoleårets begyndelse. Som udgangspunkt sidder man to år ad gangen med løbende udskiftning af forældre, så alle kan prøve at være deltagere.

Klasserådets formål

Klasserådet skal tage medansvar for klassens sociale liv, der bygger på anerkendelse, inklusion og respekt for den enkelte, fællesskabet og retten til at være forskellige.

Klasserådets funktioner

Ansvarlig for at arrangere fælles oplevelser for elever og forældre, så de mindste elever bliver trygge, og der bliver skabt en fællesskabsfølelse i klassen samt i forældregruppen.

Ansvarlig for, at der arrangeres aktiviteter for at ryste forældre sammen, så alle ser det som en fælles opgave at give både det enkelte barn og klassen som helhed gode rammer at udfolde sig inden for.

Sørge for, at alle forældre er godt orienterede om klasserådets virke og aktiviteter. Der skal altid skrives et kort referat fra klasserådsmøderne. Det sendes til alle forældre, lærere og pædagoger via Aula.

Bidrage med input til emner til forældremøder og stå for det praktiske i forbindelse med mødet (salg af vand/kaffe/te/kage) – gerne ved uddelegering til andre forældre i klassen.

Bindeled mellem forældre og skolebestyrelse.

Være aktive medspillere sammen med lærerne/pædagogerne i klassens hverdag, f.eks. støtte med legeaftaler og spise- og legegrupper. Teamet på 0.-1. årgang laver elevgrupper til spise-/legegrupper, idet de kender klassen bedst.

Være med til at uddelegere opgaver inden for forældrekredsen, både i forbindelse med sociale arrangementer i klassen og andet arrangeret af klasserådet. Pas på med ikke at gøre arrangementerne for omfattende.

Hjælpe til med at sikre, at alle, både børn og voksne, kan deltage i klassens arrangementer, dvs. hjælpe med transport, være reservevoksne og lignende.

Hjælpe med at nye elever og forældre bliver taget godt imod i legeaftaler og i forældregruppen.

Forældre med spørgsmål og udfordringer omkring eget barn skal i første omgang henvende sig til de klasseansvarlige med henblik på at finde en fælles løsning.

Klasserådet må ikke drøfte individuelle børn til møderne.

I henhold til tavshedspligten vil der være sager, som klasserådet ikke bliver inddraget i.

Forslag til udvikling af klasserådet

0.-5. årg.:

Klasserådet kan arbejde med rammer for at modtage nye forældre/børn i klassen, f.eks. et medlem fra klasserådet tager kontakt og fortæller om klasseaftaler og lign.

6.-9. årg.:

Klasserådet kan udvides med et par elever fra klassen, der gerne vil mødes med forældre og planlægge sociale arrangementer.



Idékatalog til inspiration

- Skovtur (f.eks. Boserup, Ringen, Hyrdehøj, Hedeland) med lege, boldspil, snobrød, medbragt mad eller lign.
- Hyttetur (f.eks. Roar-hytten ved Lyndby).
- Tur til f.eks. Sagnlandet Lejre, skøjteture, bowlingture, svømmeture.
- Klassefest privat.
- Klassepisning ved arrangementer i skoleregi.
- Spisegrupper (dvs. inddele klassen i grupper a 4-5 elever, som på skift spiser hjemme hos hinanden én gang om måneden).
- Fredagsrundbold på skolens udearealer. Det er muligt at bruge klasseværelset uden for alm. skoletid efter aftale.
- Arrangere grillaftener.
- Aftale hvordan man holder fødselsdage (f.eks. gaver og gæster).
- Afholde temaaftener (f.eks. medieetik, kriminalitet, alkohol m.m.).
- Oprette mailliste.
- Bidrage til undervisningen, besøg på arbejdspladser mv.
- Oprette en klassekasse, der kan støtte klassens aktiviteter (oplevelser i klasserådsregi, legetøj i klassen mv.) med f.eks. indskud eller fra salg af drikkevarer mv. ved arrangementer og møder. Klassekassen bestyres af klasserådet.
- Arrangere "Blå Mandag".
- Forældre-fester for alle klassens forældre.
- Aftale fælles holdninger til og evt. temaaftener om unge og alkohol.

Link til Forældrefiduser

Forældrefiduser ([Forældrefiduser - Skolebørn \(skoleborn.dk\)](http://Forældrefiduser-Skolebørn.skoleborn.dk)) er en nem, smart og praktisk måde at være noget for sit barn og barnets klasse. Det bliver både lettere og sjovere at arrangere og deltage i klassens sociale liv og samarbejde på tværs. Forældre lærer hinanden at kende, og børnene bliver de helt store vindere.

Årshjul for kommende bestyrelsesmøder

2025		
Mandag den 3/11	- Elevkontakt til SB - Forældrekontakt/tillid til skolen/synlighed - Design af SB's arbejde	Elevkontakt til SB - Hvordan føler eleverne/elevrådet sig høret? - Hvordan holder SB fast i, hvad elevrådet kommer med af ønsker? - Sikring af følelsen af at blive hørt - Materialisering af konkrete ønsker - Hvordan klædes eleverne på, til at deltage i elevrådet, som det er nu? Forældrekontakt/tillid mv. - Hvordan kommunikere nemmere/mere overskueligt ud til forældre, hvad skolen gør? - Kan der etableres kontaktpersoner fra klasser til SB og/eller omvendt? - Kommunikation om indsatser fx antimobbestrategi og/eller inklusionsopgaven
Mandag den 24/11	- Profilering af skolen - Renovering af lokaler/faciliteter/bygninger	- Fastholdelse af elever - Fysiske rammer herunder renovering af lokaler, faciliteter og bygninger - Er Sct. Jørgens Skole opdateret ift. hvad der fylder i den offentlige debat om folkeskolen? - Hvad kommunikerer skolen ud?

		- Hvordan skiller vi os positivt ud blandt andre skoler? - Hvad er vi stolte over? - Hvad er særligt for Sct. Jørgens Skole? - Hvad er Sct. Jørgens Skoles DNA? - Hvad vil skolen gerne være kendt for?
2026		
Mandag den 26/1	- Skolevægring	Hvad er status for arbejdsgruppen med forældre
Torsdag den 5/3	- Det gode frikvarter	Opsamling på mødet den 29/9-25. Hvad er status? Hvad synes eleverne om de nye tiltag?
Onsdag den 15/4	- Analog vs. digital	Opsamling på mødet den 17/9-25.
Torsdag den 28/5	Intet fastlagt tema, da dette møde bruges til opsamling inden skoleårets udgang.	
Igangværende temaer	- Skolevægring - Det gode frikvarter - Stærke almene fællesskaber/inklusion - Design af SB's arbejde	