

Referat af skolebestyrelsesmøde den 29. september 2025 kl. 16.30-19.00	
Mødet foregik i skolens personalerum	
Mødeleder: Mikkel	
Ordstyrer/facilitator: Majbritt	
Referent: Thomas	
Inviterede: Brian Hornuff, Frederik Gottlieb, Dea Thorhauge Berthelsen, Jonna Rasmussen, Majbritt Lee Hvilsom, Mikkel Darling Brink, Tine Bacher, Mette Valente, Tanyamine Andersen, Andreas Stenberg Rasmussen, Henriette Bøndergaard, Thomas Villum Jakobsen og Flemming Jørgensen	
Til stede: Frederik Gottlieb, Dea Thorhauge Berthelsen, Jonna Rasmussen, Majbritt Lee Hvilsom, Mikkel Darling Brink, Mette Valente, Tanyamine Andersen, Henriette Bøndergaard, Thomas Villum Jakobsen og Flemming Jørgensen	

Punkt 1 Kl. 16.30	Godkendelse af dagsorden og underskrift af seneste referat (beslutning)
Referat	<i>Dagsordenen blev godkendt som fremsendt.</i>
Handling	
Punkt 2 Kl. 16.35	Nyt fra (orientering) - Elevrådet - Status på elevrådet. Hvad kan vi gøre for, at det er attraktivt at være med i skolebestyrelsen? - Formanden - Skoleledelsen - Oasen, hvordan er den kommet fra start? - Medarbejderrepræsentanter - Øvrige bestyrelse
Referat	- Elevrådet - Status på elevrådet. Hvad kan vi gøre for, at det er attraktivt at være med i skolebestyrelsen? <i>Ingen elever deltog i mødet.</i> - Formanden - Mikkel har forud for mødet fremsendt principprogram til drøftelse på kommende møde. - Forslag om 'Advisory board', hvor forældre med børn med skolevægringsproblematikker kan mødes og udveksle erfaringer. - Skolebestyrelserne på Absalon, Tjørnegårdskolen, Lynghøj og Sct. Jørgens mødes d. 5/11 kl. 19-20 på Lynghøjsskolen. Alle fra SB er velkomne.

	- SB har udarbejdet høringssvar, der har været rundsendt til SB's medlemmer, om det kommende budget. • Skoleledelsen - Oasen, hvordan er den kommet fra start? <i>Orientering ved Flemming om, hvad Oasen er.</i> Vores eget interne tilbud for elever på 0.-1. klassetrin, der har brug for et pusterum og et break i løbet af dagen. Der arbejdes med NEST-inspireret pædagogik, og over tid tænkes 2. �rgang ind. - To nye l�rerans�ttelser pr. 1/11 til at dække bl.a. HDS, SPC og dansk i afd. 1. • Medarbejderrepræsentanter <i>Intet nyt.</i> • �vrige bestyrelse <i>Intet nyt.</i>
Handling	
Punkt 3 Kl. 17.00	Prioritering af temaer på skolebestyrelsesm�derne i dette skoleår (drøftelse/beslutning) Punktet er tænkt som et statuspunkt, hvor vi kan drøfte og redegøre for, om vi f�r fulgt vores arbejde med temaer m.m. til dørs, eller om vi fortsat har temaer m.m., der kræver fortsat opmærksomhed/handling/debat. Dermed kan vi sørge for, at punkter ikke g�r i "glemmebogen" og måske være skarpere på vores prioriteringer i SB. Opmærksomhedspunkter: • Design af skolebestyrelsens arbejde Der er nedsat en arbejdsgruppe, der i starten af næste skoleår kan præsentere en arbejdsform i skolebestyrelsen. • Har vi alle ønsker med i punkter til kommende møder? • Skal vi udarbejde et årshjul, hvor vi lægger temaer ind på m�derne i løbet af �ret? 2025 Mandag den 29. september Mandag den 3. november Mandag den 24. november 2026 Mandag den 26. januar Tirsdag den 3. marts Onsdag den 15. april Torsdag den 28. maj

Referat	Mikkel kvalificerede punktet. Hvilke punkter skal prioriteres og i hvilken rækkefølge? Majbritt ridsede prioriteringerne op fra SB-mødet i begyndelsen af forrige skoleår. Det blev på mødet drøftet, hvordan de fire punkter skal prioriteres. Flemming fremlagde et ønske om en drøftelse af, hvordan vores nye struktur omkring forældremøder og skole-hjem-samtaler opleves fra forældreperspektivet. Hvordan gøres det mest meningsfuldt? Og kunne man forestille sig, at SB-medlemmer deltager på forældremøderne med henblik på at gøre SB mere synlig? Det blev foreslået at prioritere mere temabaserede drøftelser på kommende møder. Thomas ønsker mødet d. 3/3 flyttet, da der er sammenfald med anden mødeaktivitet for skolens ledelse.
Handling	Jane fra kontoret bedes se på datoen d. 3/3 og en evt. flytning. Der er plads i kalenderen torsdag samme uge, d. 5/3. Jane flytter mødet til denne dag. Oversigt over frikvartersaktiviteterne udarbejdes fra skolen til kommende SB-møde. Når næste dagsorden skal laves, udarbejdes et årshjul med de nævnte punkter til videre drøftelse i SB.
Kl. 17.30: Opsamling	
Kl. 17.40: Pause	
Punkt 4 Kl. 18.00	Princip omkring vikardækning (beslutning) På augustmødet 2025 blev det besluttet, at bestyrelsen ville se på skolens nuværende princip omkring vikardækning med henblik på at vurdere, om der er behov for en justering af princippet. Bilag: Princip omkring vikardækning
Referat	Mikkel kvalificerede punktet. SB fremsatte et ønske om, at det skrives ind i princippet, at det bør tilstræbes, at klasserne vikardækkes af for eleverne kendt personale. Flemming præciserede, at det tilstræbes at kommunikere ud centralt fra om fravær og løsninger af længere varighed så tidligt i forløbet som muligt.
Handling	Lærerne skal ved forældremøder have fokus på at fortælle om ugeplaner m.m. på Skoleportalen.

Punkt 5 Kl. 18.20	Nyt princip: Det er kun 9. årgang, der må forlade skolen i pauserne (drøftelse/beslutning) Hvordan kommer vi videre med arbejdet omkring et nyt princip? Hvad skal vi have afdækket, for at princippet kommer til at fungere godt i hverdagen? Gode opmærksomhedspunkter: • Hvordan går det indtil videre med at få eleverne i udskolingen til at vælge pauserne til på skolen? • Hvilke tilbud har eleverne? • Er eleverne blevet spurgt om, hvad der skal til, for at det er attraktivt for dem at blive på skolen i pauserne?
Referat	<i>Mikkel motiverede punktet.</i> <i>Thomas fortalte, at drøftelsen har været på afdelingsmøde i afd. 2 med deltagelse af skolens udskolingslærere, og her var der enighed om at fastholde den eksisterende ordning.</i> <i>Flemming: Målet må være, at alle føler sig som en del af et fællesskab, og ingen sidder alene. Dette understøttes af de nye tiltag omkring "gode frikvarterer".</i> <i>Mette fremlagde et ønske om at spørge og inddrage eleverne for at få nogle fakta på bordet. Har vi en reel udfordring?</i> <i>Tanya: Det er essentielt, at en evt. beslutning tages i samråd og efter inddragelse af eleverne.</i>
Handling	<i>Det aftales, at punktet løftes ind i elevrådet under overskriften: "Hvad er et godt frikvarter?" og tages med på førstkommende SB-møde.</i>
Punkt 6 Kl. 18.40	Projekt "Træk cyklen" (drøftelse) Der er kommet skilte op med "Træk cyklen". Har man en fornemmelse af, om de har den ønskede effekt? Kan skiltene placeres mere hensigtsmæssigt?
Referat	<i>Tanya fortæller, at skiltene er hængt uhensigtsmæssigt op og er knap så synlige.</i> <i>Flere fortæller, at de er i tvivl om, hvorvidt det kun gælder ladcykler – eller er det alle cykler?</i> <i>Kunne man overveje at gøre dem mere farverige og med større skrift?</i> <i>Flemming fortæller, at det er overvejet at sætte blomsterkummer op for at signalere en synlig adskillelse af, hvor der må cykles.</i>
Handling	<i>Punktet tages på næstkommende SB-møde.</i>

Punkt 7 Kl. 18.50	Punkter til kommende møder • Kvalitetsprogram – 33 initiativer (novembermødet) • Trivselskommissionens anbefalinger • Tilbud fra forældre om sparring på indretning • Stærke fællesskaber, hvordan organiserer vi os bedst? • Omlagt undervisning, når der er planlagt fravær • Digital vs. analog Hvordan skal vi arbejde videre med punktet? Afdækning af anbefalinger og nuværende praksis på skole (tages op på et møde efter nytår)
Referat	
Handling	<i>Følgende to punkter tages med som punkt igen:</i> • <i>”Projekt ”Træk cyklen” (drøftelse)”</i> • <i>Nyt princip: Det er kun 9. årgang, der må forlade skolen i pauserne (drøftelse/beslutning).</i>
Punkt 8 Kl. 18.55	Evaluering
Referat	<i>Jonna: Positivt, at der har været god stemning på mødet, og at der har været plads og tid til drøftelser.</i> <i>Dea: God luft og tid til drøftelser. Herligt. Godt at høre medarbejdernes perspektiver.</i>
Handling	

Skolens princip for vikardækning

Prioritering af vikardækningen

Vi tilstræber at begrænse behovet for vikardækning. Udgangspunkt for vikardækningen ifm. lærerfravær på skolen er de tildelte ressourcer til opgaven.

Vikarbehovet kan begrundes i:

- a) Planlagt fravær som: lejrskole, ekskursioner, udflugter, kurser, møder, konferencer, koncerter, sportsarrangementer, virksomhedsbesøg, praktik, kulturelle arrangementer etc. – altså aktiviteter, hvor fraværet fra skolen er begrundet i læreres tjeneste andetsteds og på anden vis.
- b) Ikke-planlagt fravær som: kortere sygefravær, eget barns første og anden sygedag, hospitalsbesøg, lægebesøg, møder, f.eks. med Familieafdelingen.
- c) Ikke-planlagt længere fravær som: langtidssygdom, orlov, hospitalsindlæggelse, anden stilling, begrundet reduceret skema.

Vikardækningens to kategorier:

- a) Kortere fravær ofte med varsel samme dag og planlagt kortere fravær, op til 4 uger. Vikardækningen foregår primært med tilkaldevikarer.
- b) Længere fravær – her foregår vikardækningen ved ansættelse af vikar og omlægning af læreres tjeneste.

Vikardækningens prioriteringer:

- a) 1.-6. klassetrin prioriteres højest ved vikardækningen. Der kan kun undtagelsesvis ske aflysninger og hjemsendelser af 6. klasser.
- b) 7.-9. klassetrin: ved lærerfravær arbejder vi med flere niveauer for vikardækning: eleverne arbejder selvstændigt, klassen vikardækkes, eller undervisning kan aflyses.

Det tilstræbes, at der foreligger planlagte aktiviteter i tilfælde af medarbejderes fravær. Skolens ledelse sikrer en kvalitetsmæssig fornuftig afvikling af viktimerne for at give eleverne det bedst mulige forløb.

