

**Referat af skolebestyrelsesmøde den 2. oktober 2024 kl. 16.30-19****Mødet foregår i skolens personale rum****Mødeleder:** Mikkel**Referent:** Thomas**Inviterede:** Brian Hornuff, Frederik Gottlieb, Dea Thorhauge Berthelsen, Jonna Rasmussen, Majbritt Lee Hvilsom, Mikkel Darling Brink, Tine Bacher, Karsten Kristensen Back, Rasmus Lund Bro, Tanyamine Andersen, Sebastian Müller Skov Andersen, Konrad Overgaard Bæk, Andreas Stenberg Rasmussen, Henriette Bøndergaard, Thomas Villum Jakobsen og Flemming Jørgensen**Til stede:** Brian Hornuff, Frederik Gottlieb, Dea Thorhauge Berthelsen, Jonna Rasmussen, Majbritt Lee Hvilsom, Mikkel Darling Brink, Rasmus Lund Bro, Tanyamine Andersen, Sebastian Müller Skov Andersen, Henriette Bøndergaard, Thomas Villum Jakobsen og Flemming Jørgensen

	<b>Kl.</b>	<b>Punkt</b>	<b>Referat</b>	<b>Handling</b>
<b>1.</b>	16.30	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	<i>Godkendt som forelagt med enkelt tilføjelse til eventuelt.</i>	
<b>2.</b>	16.35	<b>Nyt fra elevrådet</b>	<i>Introduktion af Sebastian.</i>  <i>Elevrådet har talt om følgende:</i> - mobiltelefoner i pauserne - udskiftning af gardiner - få malet klasselokaler - automater med snacks - ulækre toiletter - vandautomat på mellemtrinnet - nye mål i skolegården og opstregning på græsset.  <i>Det præciseredes, at skolens toiletter er prioriteret således, at de rengøres to gange dagligt.</i>	<i>Punktet skrider nemt tidsmæssigt, og bestyrelsen vil gerne have elevernes perspektiv på møderne, så tiden forlænges på kommende møder.</i>  <i>Elevrådet ser på, om deres input til møderne kan fremsendes før mødet, så der er mulighed for at forberede drøftelsen.</i>
<b>3.</b>	16.45	<b>Introduktion til skolebestyrelsens arbejde</b>  Folkeskolens hierarki  Skolebestyrelsens vigtigste opgaver: <ul style="list-style-type: none"><li>- Principper</li><li>- Føre tilsyn</li><li>- Godkende skolens budget</li><li>- Informere forældre, medarbejdere og elever.</li></ul> Skolebestyrelsesmøder: <ul style="list-style-type: none"><li>- Temaer til møder</li><li>- Skolebestyrelsens afgørelser træffes på møder.</li></ul> Få en god start: <ul style="list-style-type: none"><li>- Afstem jeres forventninger</li></ul>	<i>Orientering ved Flemming om 'Folkeskolens hierarki' samt 'Skolebestyrelsens vigtigste opgaver' som beskrevet forud for mødet i fremsendte hæfte (Hæfte 1 – Introduktion til skolebestyrelsens arbejde).</i>  <i>Spørgsmål fra SB om den almindelige proces om høring til kommunens budget.</i>  <i>Flemming redegjorde for dette og præciserede, at processen i indeværende år har været en smule anderledes og kortere end vanligt.</i>	<i>Det blev foreslået fra SB, at der udarbejdes en såkaldt forretningsorden, så fremtidige processer og tidsfrister bedre kan overholdes.</i>  <i>Med til samme ønskes, at elevrådet får en fast plads i dette for at sikre, at elevrådet bliver hørt. Og at elevrådet forud for møderne prioriterer indholdet.</i>  <i>Mikkel og Brian udarbejder udkast til en forretningsorden til næste møde i SB.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debatkultur</li> <li>- Forretningsorden/spilleregler.</li> </ul> <p>Bilag: Hæfte 1 – Introduktion til skolebestyrelsens arbejde</p>		
4.	17.00	<p><b>Hvad vil vi i SB prioritere i næste periode?</b></p> <p>Udarbejdelse af visionspapir, der kan understøtte skolebestyrelsens prioritering af arbejdet i de kommende to år.</p>	<p><i>Mikkel redegjorde for tankerne bag punktet.</i></p> <p><i>Hvad ønsker vi i SB at prioritere i indeværende skolebestyrelsesperiode?</i></p>	<p><i>Følgende temaer blev foreslået i vilkårlig rækkefølge:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trivsel</li> <li>- Antimobbestrategi</li> <li>- Elevkontakten til skolebestyrelsen. Hvordan føler eleverne/elevrådet sig hørt?</li> <li>- Dagsordener i personalegruppen (her nævntes inklusionsopgaven 'Stærke almene fællesskaber' som den, der opleves at fylde mest)</li> <li>- Forældrekontakt/tillid til skolen.</li> </ul> <p><i>Det aftaltes, at på næste møde fremføres de forskellige input med henblik på at samle dem i temaer. Dea og Majbritt faciliterer denne proces.</i></p>
	17.40	<b>Pause og sandwich</b>		
5.	17.55	<p><b>Vedligeholdelse af skolen</b></p> <p>Vi går en tur rundt på skolen og kigger på udeområder og lokaler for at få et fælles billede af skolens fysiske rammer.</p>	<i>SB var på rundvisning.</i>	
6.	18.20	<b>Lukket dagsordenspunkt</b> (uden deltagelse af elever)	<i>Se særskilt lukket referat.</i>	
7.	18.55	<b>Eventuelt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Orientering om henvendelse fra forælder omkring iPads og opbevaring på skolen. Dette er ikke en mulighed, som situationen er p.t.</i></li> <li>- <i>Mødeleder ved næste møde: Brian.</i></li> <li>- <i>Flemming anbefaler, at SB deltager i Børne- og Ungeudvalgets møde d. 12/11.</i></li> </ul>	<p><i>Det foreslås, at sagen vedr. iPads løftes ind i byrådet.</i></p> <p><i>Jonna og Mikkel samler det fornødne og sender til politikerne.</i></p>

**Punkter til kommende møder  
(5. minutter):**

- Analog vs. digital undervisning.
- Fokusområder/temaer påkommende SB-møder.
- Profilering af skolen.
- Værdigrundlag.
- Kontaktpersoner fra SB til alle klasser: Forslag med inspiration fra Henriette Bøndergaard.
- Landskabsplan: Med henvisning til Sct. Jørgens Skoles udearealer og FORS' arealer nord for skolen.
- Kontakt til andre skoledistrikters SB (ift. udfordringer, der ligner hinanden på tværs af skoledistrikter).
- Gode frikvarterer: Orientering om arbejde med at skabe gode frikvarterer på skolen.

Hvordan afvikler vi frikvarterer i dag?

Eksempler på igangværende aktiviteter: brætspil på læringscenteret, legepatrulje i indskolingen m.m. Overvejelser om indsatser fremadrettet.