



Roskilde, 27. september 2026

Høringssvar fra Skolebestyrelsen ved Sct. Jørgens Skole vedr. budgetforslag 2027 på skole- og børneområdet

Vi ser positivt på, at der i budgetforslaget er fokus på at fastholde og styrke de almene fællesskaber på skolerne, og at området friholdes for besparelser. Det er afgørende, at midlerne kommer helt ud på skolerne og kan mærkes i elevernes hverdag. Vi opfordrer derfor til tydelighed om, hvilke konkrete indsatser midlerne skal understøtte, og hvordan de fordeles mellem skolerne.

For os hænger stærke fællesskaber tæt sammen med en tidlig og forebyggende indsats. Hvis flere børn skal kunne trives, udvikle sig og være en del af fællesskabet på almenområdet, kræver det, at skolerne har de nødvendige ressourcer og handlemuligheder til at reagere tidligt, når et barn eller en gruppe viser tegn på mistroivsel, bekymrende fravær eller vanskeligheder ved at deltage i fællesskabet. Der skal være mulighed for at sætte ind, før udfordringerne vokser sig større, både for at støtte det enkelte barn og for at understøtte klassens fællesskab som helhed.

Med det store fokus på Stærke fællesskaber for alle børn og unge undrer det os derfor, at forældrebetalingens andelen til SFO foreslås hævet. Vi er opmærksomme på, at der er tale om en begrænset stigning, men mener, at det bør overvejes, om en højere betaling kan få betydning for nogle familiers mulighed for at benytte SFO og dermed for børnenes deltagelse i fællesskabet.

Skolebestyrelsen er enormt taknemmelig for at der i budgettet for de kommende år er prioriteret midler til etablering af Sct. Jørgens Skoles udearealer. Det er meget tiltrængt med en opgradering af de slidte arealer. Landskabsplanen tilgodeser mange elementer, som understøtter udendørs bevægelse, leg, læring, trivsel og fællesskaber. I tillæg vil løftet af arealerne være et enormt løft af hele kvarteret, der kan give et ekstra grønt åndehul midt i kvarteret, som vil skabe stor værdi for alle borgere. I kraft af det grundige arbejde, der allerede er lagt i at udarbejde Landskabsplanen, er flere løsninger på skolens udfordringer indtænkt. Herunder en bedre og mere sikker aflevering af børn til skole og bedre forhold for børn der cykler til skole. Vi håber, at den videre proces fortsat sker i tæt dialog med alle involverede parter, da vi fortsat har vigtige tanker om hvordan implementeringen kan foregå. Særligt taget i betragtning af, at der så vidt vi kan se, er skitseret en etapevis implementering, og at der endnu ikke er prioriteret midler til en fuld finansiering af landskabsplanen.

Vi er ligeledes tilfredse med, at der er fokus på udvikling af skolernes fysiske rammer og bedre faglokaler. Gode og tidssvarende fysiske rammer er en vigtig forudsætning for både læring og trivsel. I den forbindelse vil vi gøre opmærksom på et meget stort og tiltrængt behov for at forbedre skolens toilet- og kloakforhold. Mange elever undgår at gå på toilettet en hel skoledag, da de oplever at toiletterne er ulækre og utrygge. På papiret har skolen toiletter nok, men flere af dem ligger i bygninger, hvor eleverne ikke har adgang, og derfor er fordelingen af toiletter og elevernes daglige adgang alt for skæv. På fire af skolens gange, som huser én til to årgange, må 100 - 120 elever deles om ét toilet. Andre steder er toiletterne så slidte, at eleverne undlader at bruge dem. Problemet med børn som ikke går på toilettet i skoletiden har stået på i mange år, og vi har derfor lavet mange tiltag med nudging og indretning af toiletterne, for at give eleverne ejerskab og indflydelse på toiletterne. Men når de er så mange om ét

toilet, og når de grupper af toiletter, som er to steder på skolen bliver brugt af alle aldre, er det svært at føre ud i livet. På Sct. Jørgens skole har vi ligeledes en udfordring med en nedslidt kloak, som både påvirker elevernes bad- og toiletforhold. Ved skolens gymnastiksale er der i perioder en intens lugt af kloak i badet, som medfører at eleverne ikke vil gå i bad efter idræt. I indskolingens bygning fra 1970'erne, hvor toiletterne står, som de blev bygget dengang, opleves det ved store regnskyl, at kloakken stiger op og løber ud over toiletkummen, da tilbygningen ligger lavt. Det er selvsagt meget ulækkert, og giver ofte store lugtgener, da kloakken ligger højt. Vi finder disse forhold meget bekymrende, da ordentlige og trygge toilet- og badeforhold bør være en naturlig del af et godt fysisk skolemiljø og har betydning for både elevernes trivsel, sundhed og værdighed. Vi opfordrer derfor til, at forbedring og renovering af skolens toilet- og badeforhold indgår i prioriteringen af de fysiske rammer.

På Sct. Jørgens Skole er vi positive over, at der er fokus på at få flere elever til at cykle i skole. Sct. Jørgens skole oplever, at der er et øget pres på villavejene omkring skolen - særligt om morgenen. Skolebestyrelsen er af den opfattelse at for at få flere børn til at cykle i skole er det ikke udelukkende anlæg der skal til. Det er en del af løsningen, men det er også vigtigt at prioritere cykelaktiviteter som en del af skoledagen og fx have mulighed for en cykel-legeplads i SFO'en. Inspiration kan fx findes hos Dansk Skolecykling, Cycling Embassy of Denmark m.fl. Et fornuftigt skridt mod at udvikle en god cykeltur er at få implementeret den foreliggende landskabsplan, som er udarbejdet for Sct Jørgens skoles udearealer.

Desuden er vi nysgerrige på, hvordan Roskilde Kommune forbereder sig på de omfattende ombygninger, der bliver nødvendige på Sct. Jørgens Skole og kommunens øvrige skoler, hvis regeringen indfører en skolemadsordning. En sådan ordning stiller krav til blandt andet køkkenfaciliteter, spiseområder, opbevaring samt andre praktiske forhold omkring håndtering og servering af mad. Vi håber derfor, at kommunen allerede nu forholder sig til, hvilke investeringer og ombygninger der kan blive nødvendige, hvis ordningen bliver en realitet.

Samlet set er vi positive over for flere af budgetforslagets prioriteringer. Vi opfordrer samtidig til, at de økonomiske ressourcer prioriteres, så de i størst muligt omfang kan mærkes på skolerne og i elevernes hverdag. Når ambitionen er stærke fællesskaber og trivsel for alle børn, er det nødvendigt at investere i både medarbejdere, tidlige og forebyggende indsatser, stærke fællesskaber og de fysiske rammer.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen Sct. Jørgens Skole