



## **Fra deltager til rollemodel**

### **En brobygningsstrategi mellem skole, foreningsliv og fællesskab**

#### **Sct. Jørgens Skole, skoleåret 2026/2027**

##### **Udarbejdet i fællesskab af**

- Sct. Jørgens Skole
- SIF

##### **Med bidrag fra**

- DIF Get2Sport
- Boligselskab SJ
- SFO og klubtilbud
- Roskilde Kommune som en del af det sociale partnerskab

##### **Ledelsesresume**

Sct. Jørgens Skole og SIF ønsker i fællesskab, at alle børn og unge oplever at høre til i stærke, aktive og trygge fællesskaber, både i skolen og i fritidslivet.

Med strategien ”**Fra deltager til rollemodel**” styrker Sct. Jørgens Skole og SIF deres fælles indsats for at skabe en tydelig og tryk vej mellem skole og foreningsliv. Strategien bygger på to års målrettet udviklingsarbejde mellem parterne, hvor der er opbygget erfaringer, relationer og samarbejdsformer, som nu samles i en fælles strategi.

En central del af modellen er brobyggerfunktionen på skolen. To brobyggere, Christian Larsen og Lærke Søggård, har tilsammen været tilknyttet indsatsen i ca. 16 timer om ugen og har haft en vigtig rolle i at skabe sammenhæng mellem børn, familier, skole, SFO, klub og forening.

SIFs foreningsansatte har samtidig bidraget med idrætsfaglighed, aktiviteter, instruktører og en tæt kobling til foreningens fællesskaber.

Samarbejdet mellem Sct. Jørgens Skole og SIF understøttes af DIF Get2Sport, Boligselskab SJ, SFO, klubtilbud og Roskilde Kommune, så flere børn og unge får mulighed for at blive en del af lokale fællesskaber.



Strategien følger eleverne gennem hele skoleforløbet, fra den første trygge introduktion til bevægelse og foreningsliv til muligheder for deltagelse, fastholdelse og ansvar som rollemodel.

Ambitionen er at skabe en kultur, hvor børn og unge udvikler sig fra deltagere til aktive medskabere af fællesskaber.

## **Vision**

Alle børn og unge skal opleve, at de hører til i et fællesskab.

Sct. Jørgens Skole og SIF arbejder i fællesskab for, at alle elever får mulighed for at møde foreningslivet i trygge rammer og udvikle sig fra nysgerrige deltagere til aktive medskabere af fællesskaber.

Brobygningsindsatsen bygger på en enkel tanke:

**Når børn oplever fællesskab, får de mod på at deltage.**

**Når de deltager, får de mulighed for at udvikle sig.**

**Når de udvikler sig, kan de selv blive rollemodeller for andre.**

Strategien skaber en sammenhængende vej fra barnets første møde med bevægelse og foreningsliv til muligheden for selv at tage ansvar og give noget videre.

## **Baggrund**

Fra skoleåret 2026/2027 viderefører og styrker Sct. Jørgens Skole og SIF deres fælles fokus på bevægelse, idræt og deltagelse i foreningslivet som en del af Roskilde Kommunes sociale partnerskab.

Strategien bygger på en ambition om, at alle børn og unge skal opleve sig som en del af stærke, aktive og trygge fællesskaber, både i skoletiden og i fritidslivet.

Bevægelse og deltagelse i foreningslivet ses som centrale elementer i arbejdet med:

- trivsel
- sundhed
- læring
- sociale relationer
- fællesskab og deltagelse.

Foreningslivet er en vigtig arena, hvor børn og unge udvikler sociale kompetencer, oplever mestring, lærer at tage ansvar og får mulighed for at bidrage til fællesskabet.



## En indsats bygget på erfaring og relationer

Brobygningsindsatsen bygger på to års målrettet udviklingsarbejde mellem Sct. Jørgens Skole og SIF.

Gennem perioden er der opbygget erfaringer, relationer og samarbejdsformer, som danner grundlaget for den videre strategi. Indsatsen bygger på en forståelse af, at vellykket brobygning kræver tid, nærvær og kontinuerlige relationer til børn, familier og samarbejdspartnere.

En væsentlig del af arbejdet har været etableringen af en brobyggerfunktion på skolen, hvor to brobyggere tilsammen har været tilknyttet indsatsen i ca. 16 timer om ugen.

Brobyggerfunktionen skaber sammenhæng mellem skole og fritidsliv ved at:

- være tæt på børnene i skolens hverdag
- identificere børn, som kan have glæde af et fritidsfællesskab
- støtte børn og familier i overgangen til foreningslivet
- skabe kontakt mellem skole, SFO, klub og forening.

SIFs foreningsansatte har været en central del af modellen gennem aktiviteter, instruktører, idrætsfaglighed og adgang til foreningens fællesskaber.

Erfaringerne viser, at brobygning ikke alene skabes gennem enkeltstående aktiviteter, men gennem et tæt samarbejde, hvor skole og forening sammen skaber trygge veje ind i fællesskaber.

## Formål

Brobygningsindsatsen skal:

- sikre, at alle børn og unge får mulighed for at blive en del af aktive og inkluderende fællesskaber
- styrke trivsel, sundhed og læring gennem bevægelse og deltagelse
- skabe en tydelig og tryk sammenhæng mellem skole, SFO, klub og foreningsliv
- mindske sociale, kulturelle og økonomiske barrierer for deltagelse
- støtte børn og familier i at finde vej ind i relevante fritidsfællesskaber
- styrke det fælles samarbejde mellem Sct. Jørgens Skole, SIF og øvrige lokale aktører.

Indsatsen bygger på en forståelse af, at deltagelse i foreningslivet handler om mere end at gå til en aktivitet. Det handler om at høre til, skabe relationer, udvikle sig og opleve, at man har en plads i et fællesskab.



## **Den fælles rejse, fra deltager til rollemodel**

Brobygningsindsatsen følger eleverne gennem hele skoleforløbet.

Indsatserne bygger oven på hinanden og giver børn og unge mulighed for først at møde foreningslivet i trygge rammer, derefter blive aktive deltagere og på længere sigt selv tage ansvar som rollemodeller for andre.

### **0.-3. klasse**

#### **Fra første oplevelse til aktiv deltager**

Børnene introduceres til bevægelse og foreningsliv gennem trygge aktiviteter med kendte voksne.

##### **Fokus:**

- glæde ved bevægelse
- tryghed i nye fællesskaber
- første positive erfaringer med foreningslivet.

### **4.-7. klasse**

#### **Fra deltager til tilhørsforhold**

Børn og unge støttes i at finde og fastholde fritidsaktiviteter, hvor de oplever fællesskab og udvikling.

##### **Fokus:**

- deltagelse
- relationer
- fastholdelse i fællesskaber.

### **8.-9. klasse**

#### **Fra deltager til rollemodel**

De unge får mulighed for at tage ansvar gennem hjælpeinstruktøruddannelse, trænerroller og praktik.

##### **Fokus:**

- ansvar
- lederskab



- at give erfaringer videre til yngre børn.

### **Børnehaveklassen, første møde med foreningslivet**

Alle børnehaveklasser deltager i et 11-ugers forløb i Springcenteret hver fredag i skoletiden.

Forløbet skal give alle børn positive erfaringer med bevægelse, gymnastik og foreningsliv i trygge rammer med kendte voksne.

Indsatsen har særligt fokus på at:

- introducere alle børn til foreningslivet gennem trygge og inkluderende aktiviteter
- skabe en ekstra ugentlig bevægelsesaktivitet som en del af indsatsen *Sundhed for Alle*
- støtte børn uden tidligere erfaring med fritidsaktiviteter i at blive en del af et fællesskab
- styrke samarbejdet mellem skole, SFO og forening i overgangen fra dagtilbud til skole.

Forløbet planlægges og gennemføres i fællesskab af Sct. Jørgens Skole og SIF og er gratis for familierne.

I juni måned har SFO'en dialog med familierne om deltagelse i det kommende skoleårs SFO-spring, så børn med særligt behov for støtte til fællesskaber prioriteres tidligt.

### **1. klasse, tryk overgang til foreningslivet**

I 1. klasse tilbydes et særligt SFO-springhold målrettet børn, som endnu ikke er aktive i en forening.

Pædagoger og brobyggere fra SFO deltager aktivt i aktiviteterne og følger børnene til træning i Springcenteret.

Den kendte voksne skaber tryghed i overgangen fra skole til foreningsliv og hjælper børnene med at navigere i de nye rammer.

Forældrene kan hente børnene direkte i Springcenteret, eller børnene kan følges tilbage til skolen af en skoleven og en pædagog.

Indsatsen skal sikre, at børnene oplever en positiv og overskuelig vej ind i foreningslivet.

Deltagelse sker på almindelige foreningsvilkår med kontingentbetaling. Familier tilbydes vejledning om muligheder for økonomisk støtte gennem relevante støtteordninger, så økonomi ikke bliver en barriere for deltagelse.

### **2. og 3. klasse, fællesskab, deltagelse og rollemodeller**

I 2. og 3. klasse arbejdes der videre med elevernes tilknytning til bevægelses- og foreningsfællesskaber.



Alle elever introduceres til mulighederne i Springcenteret og det lokale foreningsliv gennem konkrete aktiviteter og møder med instruktører.

Formålet er at gøre foreningslivet kendt og tilgængeligt for alle børn, så deltagelse bliver en naturlig mulighed i deres hverdag.

Indsatsen har fokus på:

- at give børn erfaringer med forskellige former for bevægelse
- at styrke fællesskab og relationer
- at støtte børn, som har brug for ekstra hjælp til at finde vej ind i fritidslivet.

Samtidig inddrages ældre elever fra hjælpeinstruktørforløb og valgfag som rollemodeller. De bidrager til aktiviteter for yngre elever og viser, at foreningslivet også handler om at kunne give noget videre.

### **Get2Sport, en tryk indgang til foreningslivet**

Som en del af brobygningsindsatsen tilbydes elever i 0.-3. klasse deltagelse på et Get2Sport-hold hver mandag.

Tilbuddet er målrettet børn, som ikke allerede deltager i fritidsaktiviteter, eller som har behov for en mere rolig og tryk introduktion til foreningslivet.

Forløbet gennemføres i samarbejde mellem:

- Sct. Jørgens Skole
- SIF
- DIF Get2Sport
- Boligselskab SJ.

En lærer og en pædagog fungerer som brobyggere og følger børnene fra SFO til træning. De deltager aktivt sammen med instruktørerne og hjælper børnene med at føle sig trykke i de nye rammer.

Målet er at skabe kontinuitet og trykhed gennem kendte voksne og samtidig styrke børnenes tilknytning til lokale fællesskaber.

### **Klub Spring, bro mellem klub og foreningsliv**

Gennem initiativet *Klub Spring* samarbejder SIF, klubber i Roskilde Kommune og Sct. Jørgens Skole om at skabe en naturlig overgang fra klubtilbud til foreningsliv.



Børn og unge introduceres til spring og gymnastik i trygge og motiverende rammer sammen med en kendt pædagog fra klubben.

Forløbene giver børnene mulighed for at:

- opleve glæden ved bevægelse
- møde foreningslivet i trygge rammer
- skabe relationer til instruktører og andre deltagere
- få erfaring med foreningskultur og fællesskab.

Målet er at gøre vejen ind i foreningslivet mere overskuelig og skabe stærkere sammenhæng mellem klubmiljø og lokale foreninger.

### **Valgfag og unge rollemodeller**

Sct. Jørgens Skole og SIF tilbyder i samarbejde med flere skoler i Roskilde Kommune et fælles valgfag for elever i 8. og 9. klasse.

Eleverne gennemfører et hjælpeinstruktørkursus inden for gymnastik og spring, hvor de arbejder med:

- praktisk træning og teknik
- undervisning og formidling
- ansvar, sikkerhed og samarbejde
- planlægning og gennemførelse af aktiviteter for yngre børn.

Valgfaget skal styrke elevernes relation til foreningslivet og give dem erfaring med ansvar, lederskab og fællesskab.

De unge bliver samtidig en vigtig del af den fælles brobygningsindsats. De fungerer som rollemodeller for yngre elever og viser, hvordan man kan gå fra selv at være deltager til at tage ansvar for andres fællesskab.

Efter gennemført hjælpeinstruktørforløb tilbydes eleverne mulighed for at blive hjælpetrænere i SIF.

De unge kan samtidig bidrage til følgeordningen omkring SFO-spring, hvor de hjælper yngre børn med at føle sig trygge i deres første møde med foreningslivet.

### **Praktikforløb i Springcenteret**

Elever i udskoling tilbydes mulighed for praktik i Springcenteret, hvor de følger ansatte og instruktører i det daglige arbejde.



Praktikken giver eleverne indblik i:

- undervisning af børn og unge
- foreningsdrift
- frivillighed
- arbejdet med fællesskaber.

Forløbet skal understøtte elevernes forståelse af foreningslivet som både fællesskab, læringsmiljø og mulig fremtidig frivillig- eller jobarena.

Praktikken giver samtidig eleverne mulighed for at se, hvordan deres egne kompetencer kan bringes i spil i andre sammenhænge end skolen.

### **Samarbejde og fælles ansvar**

Brobygningsindsatsen er et fælles og forpligtende samarbejde mellem Sct. Jørgens Skole og SIF. Parterne har et fælles ansvar for indsatsens retning, gennemførelse og udvikling.

Den fælles opgave er at skabe gode overgange mellem skole og fritidsliv og sikre, at flere børn og unge får mulighed for at blive en del af positive fællesskaber.

Sct. Jørgens Skole og SIF bidrager med forskellige, supplerende kompetencer, mens de øvrige samarbejdspartnere understøtter indsatsen:

**Sct. Jørgens Skole** bidrager med den daglige kontakt til børnene og familierne samt viden om elevernes trivsel og behov.

**SIF** bidrager med foreningsfaglig og idrætsfaglig viden, aktiviteter, instruktører og konkrete veje ind i foreningens fællesskaber.

**Brobyggerfunktionen** skaber sammenhæng mellem skole og fritidsliv gennem tæt kontakt til børn, familier og samarbejdspartnere. Funktionen understøtter overgange og hjælper børn ind i relevante fællesskaber.

**SFO og klub** bidrager med de tætte relationer til børnene og skaber trygge rammer omkring de første møder med foreningslivet.

**DIF Get2Sport** bidrager med erfaring og metoder til at skabe adgang til idrætsfællesskaber for børn, som ellers kan opleve barrierer for deltagelse.

**Boligselskab SJ** bidrager til kontakten med lokale familier og understøtter, at flere børn får mulighed for at deltage i fællesskaber.

**Roskilde Kommune** understøtter indsatsen gennem det sociale partnerskab og den fælles ambition om at skabe bedre muligheder for børn og unges trivsel og deltagelse.





## Evaluering og opfølgning

Brobygningsindsatsen evalueres løbende med fokus på at dokumentere de resultater og erfaringer, der kan skabes inden for projektperioden.

Da indsatsen er baseret på projektmidler, er det ikke muligt at følge alle langsigtede effekter over flere år. Evalueringen vil derfor primært fokusere på de kortsigtede og mellemlange resultater samt den viden, der kan bruges til at udvikle indsatsen.

Der følges blandt andet op på:

- hvor mange børn og unge der deltager i brobygningsaktiviteter
- hvor mange børn der efter deltagelse i et forløb starter i en forening
- børnenes oplevelse af tryghed, deltagelse og fællesskab
- familiernes oplevelse af støtte til at finde vej ind i foreningslivet
- erfaringer fra lærere, pædagoger, brobyggere, instruktører og samarbejdspartnere.

Evalueringen skal give et fælles billede af, hvilke indsatser der skaber værdi, og hvor der fortsat er behov for støtte.

## Kortlægning af foreningsdeltagelse og målsætninger

Som en del af indsatsen gennemføres en kortlægning af elevernes nuværende deltagelse i fritidsaktiviteter.

Kortlægningen skal skabe et fælles udgangspunkt og give viden om:

- hvor stor en andel af eleverne der allerede er aktive i en forening
- hvilke klassetrin der har høj eller lav deltagelse
- hvilke barrierer børn og familier oplever
- hvor brobygningsindsatsen kan gøre den største forskel.

Når de første data er indsamlet, kvalificeres de videre målsætninger.

Den langsigtede ambition er at øge andelen af børn og unge, der deltager aktivt i lokale foreningsfællesskaber.

De foreløbige pejlemærker er:

- **80 % af eleverne i 0.-5. klasse er aktive i en forening**
- **50 % af eleverne i 6.-9. klasse er aktive i en forening**

Målene skal ses som fælles ambitioner for indsatsen og justeres efter den første kortlægning, så de afspejler elevernes aktuelle udgangspunkt.

## **Afslutning, fra deltager til rollemodel**

Den fælles brobygningsindsats mellem Sct. Jørgens Skole og SIF handler ikke kun om at få flere børn til at begynde til en aktivitet.

Den handler om at skabe en kultur, hvor børn og unge oplever:

- at de hører til
- at de kan bidrage
- at de kan udvikle sig
- at de kan give noget videre til andre.

Når et barn første gang træder ind i en forening, starter en rejse:

Fra den første trygge oplevelse.

Til deltagelse.

Til fællesskab.

Til ansvar.

Til rollen som rollemodel for andre.

Sct. Jørgens Skole og SIF skaber sammen med DIF Get2Sport, Boligselskab SJ, SFO, klubtilbud, familier og Roskilde Kommune bedre muligheder for, at flere børn og unge finder deres plads i fællesskabet.

**Flere børn. Flere fællesskaber. Flere muligheder.**